

Årsplan for 3. B - 2026/2027- Natur/teknologi

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, dvs. at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Uge / Emne	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Uge 33 - 36 Vilde dyr (Edderkopper og regnorme) Planter og bær	GENNEMGÅENDE FOR ALLE FORLØBENE Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål Eleven kan anvende naturtro modeller Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger	Naturen lokalt og globalt (efter 4. klassetrin): Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser. Eleven kan med modeller fortælle om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. Eleven har viden om fagord og begreber.	Eleven indsamler og bestemmer dyr Eleven laver enkle undersøgelser over dyrs tilpasning til naturen Eleven kan fortælle om dyrs levesteder og livsbetingelse	Disse evalueringer er gennemgående for alle emner: Engagement og deltagelse Faglig viden og evnen til at fortælle om denne Samtale Undersøgelser Og til tider evalueringsark

Uge 38-43 Landbrug - Natur og mennesker Besøg på Katedralskolen 22. september	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen Eleven kan forklare, hvad landbrug er, og hvilke dyr og planter man typisk finder på en gård. Eleven kan beskrive, hvordan mad og produkter kommer fra mark og gård til vores hverdag. Eleven kan undersøge åndedræt og blodkredsløb	Eleven kan nævne forskellige landbrugsdyr og afgrøder. Eleven kan forklare i enkle ord, hvordan mad produceres og transporteres.	
Uge 44, 45, 46,47 Innovation		Eleven kan designe og afprøve enkle produkter Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger	Eleven kan forklare hvordan eget produkt virker Eleven kan forklare hvordan produktet kan implementeres i egen hverdag	Produkter af lego og genbrugsmaterialer
Uge 48 - 51 Juleløjer		Eleven kan udføre enkle undersøgelser vha enkelt udstyr	Eleven kan fortælle om iskrystaller ud fra sine egne modeller. Eleven kan forklare, hvordan sne opstår.	Eksperimenter
Uge 1-6 Dinosaurer		Eleven har viden om fagord og begreber. Eleven kan navngive nogle forskellige dinosaurer og beskrive, hvordan de så ud.	Eleven kan læse tekster om dinosaurer. Eleven kan nævne forskellige dinosaurer og deres kendetegn (fx størrelse, antal ben, om de	Lave et produkt Eleven kan forklare omkring tillært viden om emnet

		Eleven kan forklare, hvad dinosaurer spiste, og hvor de levede.	spiste planter eller kød). Eleven kan forklare, hvor dinosaurer levede, og hvordan deres miljø så ud.	
Uge 8-11 Lys i klassen		Eleven har viden om elektriske kredsløb Eleven kan tegne et elektrisk kredsløb Eleven kan lave elektriske kredsløb ud fra enkle diagrammer Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser i på baggrund af egne forventninger	Eleven fortæller, hvordan et elektrisk kredsløb kan beskrives som noget, der bevæger sig i en cirkel eller fra plus til minus Eleven tegner et elektrisk kredsløb med elektriske tegn og egne tegn og symboler. Eleven laver et fungerende elektrisk kredsløb med strømkilde, pære og kontakt	Eksperimenter med elektriske kredsløb Tegn og fortæl
Uge 13, 14, 15, 16 Stjernetegn og planeter		Eleven kan med modeller sammenligne solsystemets planeter. Eleven har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning. Eleven kan med modeller fortælle om hovedtræk af Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser herunder med animationer Eleven har viden om Jordens, Månens og Solens indbyrdes	Eleven kan forklare, at et solsystem består af en sol med planeter, der kredser om solen. Eleven beskriver de to forskellige typer af planeter i vores solsystem Eleven kan tegne vores solsystem	Eleven kan forklare eget produkt og forklare om tillært viden om emnet

		bevægelser Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster.		
Uge 17, 21 At finde vej		Eleven kan genkende ting set fra forskellige perspektiver Eleven kan lave et kort over mindre områder Eleven kan bruge et simpelt kort til at finde bestemte steder Eleven kan kende forskellige typer af vejskilte i trafikken Eleven kender til kompasset samt ved hvordan hjælpemidler som kort og GPS kan hjælpe os med at finde vej Eleven har viden om fagord og begreber.	Eleven kan bygge en enkel model af LEGO og gengive denne i flere perspektiver Eleven kan genkende steder på egen skole og anbringe disse korrekt på grund plan over skolen Eleven kan finde bestemte steder på et simpelt kort over en mindre og kendt lokalitet Eleven kan tegne deres skolevej på et kort Eleven kan vise et sted på et digitalt kort med mobiltelefon eller tablet	Eleven kan bygge, tegne og placere ting rigtigt Tegne et kort Bygge bygninger
Uge 22 -25 Et fiskeliv		Eleven har viden om dyrs og planterers levesteder og livsbetingelser Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. Eleven har viden om fagord og begreber.	Eleven kan med en tegning fortælle om fiskens indre organer Eleven har viden om fiskens livscyklus	Eleven kan forklare forskelle og ligheder mellem fisk og andre levende væsner