

Årsplan for musik 1. klasse - 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 3. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Undervisningen vil altid indeholde flere af kompetencemålene, da musikundervisningen har flere skift og oftest indeholder sang, bevægelse og rytme.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Inspiration fra bl.a. DANSKSANGDIGITAL.DK

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Uge 33-36 Sang og rytme Uge 37 faguge	Eleven har viden om stemmebrug. Eleven kan fremsige rim og remser udtryksfuldt.	Eleverne kan synge og danse samtidig. Eleven lærer puls og lydniveau	Eleven klapper synkront med de andre. Eleverne kan synge og danse samtidig. Eleven kan variere sit stemmebrug	Observation
Uge 38-40	Eleven kan anvende percussion som ledsagelse til	Eleverne kan efterligne en rytme	Eleven gengiver dirigentens kropsbevægelser med et udvalgt	Observation

Percussions - rytmer Uge 41 Fagdage Uge 42 Ferie	leg og sang Eleven har viden om spilleteknik på percussioninstrumenter	på percussioninstrumenter. Eleverne kan starte og stoppe ud fra direktion.	instrument. Eleven starter og stopper med at spille i forhold til dirigentens anvisninger.	
Uge 43-45 Percussions - rytmer og sammenspil	Eleven kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang Eleven har viden om spilleteknik på percussioninstrumenter	Eleverne kan skelne mellem kraftigt og svagt. Eleverne kan spille under hensyntagen til fælles dynamik.	Eleven følger dirigentens anvisninger og spiller kraftigt eller svagt Eleven starter og stopper med at spille i forhold til dirigentens anvisninger	Observation
Uge 45-51 Julesange og salmer Uge 49 emneuge	Eleven kan synge med på nye og ældre sange og salmer Eleven har viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer	Eleverne kan synge en typisk årstidssang. Eleverne kan samtale om udvalgte ord og sammenhænge i sangteksten.	Eleven kender teksterne og synger med på sange og salmer. Eleven beskriver betydningen af udvalgte ord i sangteksten	Observation Fremførelse for klassen og evt. til morgensamling
Uge 1-6 Musikalsk skaben Improvisation Uge 4 faguge	Eleven kan udføre enkle improvisationer med stemme, krop og andre klangkilder Eleven har viden om elementer i improvisation	Eleverne kan spille frit på udvalgte instrumenter inden for konkrete rammer vedrørende start og stop. Eleverne kan improvisere i forhold til en fælles puls.	Eleven spiller frit på sit instrument med opmærksomhed på personen i midten. Eleven improviserer på sit instrument under hensyntagen til en fælles puls.	Observation Fremførelse for klassen og evt. til morgensamling

Uge 8-13 Sigurd og Big Bandet Uge 12 påskeferie	Eleven har viden om forskellige instrumenter - udseende, lyd og historie.. Eleven har kendskab til blæseinstrumenter og strengeinstrumenter.	Eleven kan genkende instrumenter ud fra billeder og lyd. Eleven kan inddele instrumenter i forskellige grupper - blæse- og strengeinstrumenter.	Eleven kan navngive flere instrumenter. Eleven kan matche billeder og ord i vendespil.	Observation Puslespil og vendespil.
Uge 14-18 Forårssange og salmer	Eleven kan synge med på forskellige typer af sange og salmer Eleven har viden om tekstindhold og melodi i sange og salmer	Eleverne kan synge en typisk årstidssang. Eleverne kan samtale om udvalgte ord og sammenhænge i sangteksten.	Eleven kender teksterne og synger med på sange og salmer. Eleven beskriver betydningen af udvalgte ord i sangteksten	Observation
Uge 19-24 Ringe i vandet - syng sange i fællesskab	Eleven kan synge med på forskellige typer af sange og salmer Eleven har viden om tekstindhold og melodi i sange og salmer Eleven kan synge med på et bredt repertoire af sange Eleven har viden om tydelig tekstudtale og stilart	Eleverne kan synge sange, der er velegnet til fællessang. Eleverne kan genrebestemme fællessange.	Eleven synger med sammen med resten af klassen. Eleven foreslår sange, som passer til årstiden og sammenhængen.	Observation Fremførelse for klassen og evt. til morgensamling