

Årsplan 5. klasse matematik - skoleåret 2026/2027

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 6. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 2. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljerede.

Årsplanen skal ses som en vejledende plan. Der vil undervejs komme små ændringer, da der skal være plads til, at undervisningen nogle gange tager en drejning ud af en spændende og lærerig vej.

Skolens emneuger og fagdagsuger er inkluderet i årsplanen.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Opmærksomhedspunkter efter 6. klassetrin:

- **Matematiske kompetencer**
- **Tal og algebra**
- **Geometri og måling**
- **Statistik og sandsynlighed**

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Uge 33 - 34 Intro + opsamling/repetition de fire regningsarter Regnehistorier				
Uge 34 - 36 Regning med tal - Tallinje med kridt - Hvad koster det at have en hund i et år	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger	Eleven kan anvende negative hele tal Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal Eleven kender regningsarters hierarki	Eleven har viden om negative hele tal Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal Eleven løse sammensat regnestykker	Samtaler på klassen Multi - evaluering Færdighedsregning
Uge 37	Fagdagsuge - Odensetur			
Uge 38 - 41 Gange og division	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger	Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal Eleven kan løse matematiske problemer med gange og division	Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal Eleven kan opstille et regneudtryk ud fra en tekst Eleven vælger en passende	Færdighedsregning MAT-prøve Multi - evaluering

			regnemetode og kan begrunde valget.	
Uge 42	Efterårsferien			
Uge 43 Figurer, flader og linjer	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.	Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer Eleven kan anvende skitser og præcise tegninger Eleven kan bestemme areal af grundlæggende figurer	Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram Eleven har viden om skitser og præcise tegninger Eleven kan beregne arealet af kvadrater, rektangler og trekanter korrekt. Eleven kan genkende og anvende formler til beregning af areal	Multi - evaluering Ugeopgave
Uge 45 - 47 Brøker og decimaltal	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger	Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal Eleven kan forlænge og forkorte brøker Eleven kan omskrive mellem brøk og decimaltal	Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal Eleven kan omskrive almindelige brøker til decimaltal og omvendt.	Færdighedsregning Test på Emat Multi - evaluering

Uge 48 - 51 Cirkler og polygoner	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.	Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer	Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram	Ugeopgave Multi - evaluering
Uge 49	Emneuge			
Uge 1 - 2 Koordinatsystemet	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål	Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet Eleven kender til flytninger i K-syst	Eleven har viden om hele koordinatsystemet Eleven kan beskrive en flytning ved hjælp af koordinater og angive retning og antal enheder.	
Uge 3	Fagdagsuge - 1 fagdag			
Uge 4-6 Procent	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik	Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde	Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser	Færdighedsregning Ugeopgave Multi - evaluering
Uge 7	Vinterferie			
Uge 8 - 10 Statistik	Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistisk	Eleven kan gennemføre og præsentere egne statistiske undersøgelser	Eleven har viden om metoder til at behandle og præsentere data, herunder	Multi - evaluering

Vend opgaven om Deskriptorer og datasæt	sandsynlighed		med digitale værktøjer	
Uge 11, 13 og 14 Rumfang	Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.	Eleven kan anslå og bestemme rumfang	Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang	Multi - evaluering
Uge 12	Påskeferie			
Uge 15-17 Reduktion, ligninger og uligheder	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger	Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger	Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer	Emat Multi - evaluering
Uge 18	Fagdagsuge			
Uge 20 - 22 Matematik i hverdagen -sammenhæng gear cykellængde	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik	Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagssprog Eleven kan skriftligt og mundtlig kommunikere varieret med og om matematik	Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af regneudtryk Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier	Multi - evaluering
Uge 23 - 24	Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser	Eleven kan undersøge chance størrelser ved simulering af	Eleven har viden om metoder til simulering af	Multi - evaluering

Tal på sandsynlighed - Undersøg hvad der er i posen (centicubes)	og bestemme statistiske sandsynligheder	chance eksperimenter Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision	chance eksperimenter med digitale værktøjer Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer	Test
--	---	--	--	------