

Årsplan for kristendom 6.b 2026/2027

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Ret til ændringer forbeholdes

Uge	Emne	Læringsmål	Evaluering
33 - 36	Buddhisme bliver til	Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleverne kan opnå viden om: • buddhismens historiske baggrund. • buddhismens syn på begrebet genfødsel. • forskellen på buddhismens egne fortællinger om religionens begyndelse og viden herom fra historisk og arkæologisk forskning.	• Logbøger og refleksionsnotater • Samtaler på klassen • Quiz • Gruppeopgaver
37 - 41	Jødedom bliver til	Bibelske fortællinger Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleverne kan opnå viden om: • at jødedommen tager afsæt i myten om Abrahams pagt med Jahve. • hvordan jødedommen ændrer sig fra en offerreligion til rabbinsk jødedom. • eksilets betydning i jødedommen.	• Logbøger og refleksionsnotater • Samtaler på klassen • Quiz • Gruppeopgaver

42 Efterårsferie			
43 - 47	Hinduisme bliver til	Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleverne kan opnå viden om: • hinduismens historie. • hvad opfattelsen af klasser i samfundet betyder for udviklingen af hinduisme. • centrale begreber som karma og genfødsel.	• Logbøger og refleksionsnotater • Samtaler på klassen • Quiz • Gruppeopgaver
48 - 51	Lignelser i spil	Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne: • opnår kendskab til lignelser. • kan udtrykke sig om indholdet i udvalgte lignelser.	• Logbøger og refleksionsnotater • Samtaler på klassen • Quiz • Gruppeopgaver
52 - 53 Juleferie			
1 - 6	Symboler	Bibelske fortællinger Kristendom Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleverne: • har viden om og kan redegøre for det vigtigste symbol i kristendommen. • har viden om og kan redegøre for symboler, som de optræder i Bibelens fortællinger. • har viden om og kan redegøre for symboler, som	• Logbøger og refleksionsnotater • Samtaler på klassen • Quiz • Gruppeopgaver

		findes i ikke-kristne religioner.	
7	Vinterferie		
8 - 11	De store fagbøger; Reformationen	Kristendom Eleverne kan: • gøre rede for, hvilken indflydelse den katolske kirke havde i Europa og Danmark omkring 1500-tallet. • forklare, hvad Martin Luthers kritik af den katolske kirke gik ud på. • forklare, hvad den nye tro gik ud på, og hvordan kirkerummet ændrede sig efter reformationen. • forklare centrale begreber som fx reformation, gudstjeneste, tilgivelse, aflad og protestant • trække historiske tråde fra reformationen og frem til den danske folkekirkes betydning i dag.	• Logbøger og refleksionsnotater • Samtaler på klassen • Quiz • Gruppeopgaver
12	Påskeferie		
13		Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne: • får indsigt i, at kristendommen findes i det danske samfund uden for kirkens rum. • får en oplevelse af, at kristendommens historie til en vis	• Logbøger og refleksionsnotater • Samtaler på klassen • Quiz • Gruppeopgaver

		grad er vævet sammen med elevernes hverdagsliv.	
14 - 18	10 religioner	Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleverne: • opnår erfaring med forskellige religioners alder og placering i forhold til hinanden. • får viden om den sammenhæng og påvirkning religioner kan have på hinanden.	• Logbøger og refleksionsnotater • Samtaler på klassen • Quiz • Gruppeopgaver
19	Hvad er vigtigst i min hverdag	Livsfilosofi og etik Eleverne: • kan reflektere og tage stilling til situationer fra deres egen hverdag. • får indsigt i, at man tænker forskelligt og har forskellige løsninger på hverdagsproblemstillinger	• Logbøger og refleksionsnotater • Samtaler på klassen • Quiz • Gruppeopgaver
20 - 22	Min sommer med Tess Film: CFU Materiale: Mit drev - forløb - kristendom	Livsfilosofi og etik Eleverne kan: • reflektere over grundlæggende tilværelsesspørgsmål i filmen (fx ensomhed, døden og meningen med livet). • sætte ord på følelser og relationer (venskab, familie, at høre til i et fællesskab). • drøfte etiske dilemmaer i fortællingen og begrunde egne valg og handlinger (ansvar, ærlighed, hensyn til andre). • forholde sig til værdier og normer i mødet mellem Sam og Tess (hvad er	• Logbøger og refleksionsnotater • Samtaler på klassen • Quiz • Gruppeopgaver

		vigtigt i livet, og hvorfor?).	
23 - 25	Vigtige begivenheder og personer i kristendommens historie	Kristendom Eleverne har viden om: • centrale begivenheder i kristendommens historie.	• Logbøger og refleksionsnotater • Samtaler på klassen • Quiz • Gruppeopgaver
Sommerferie			