

Årsplan for 4.b. klasse Kristendom - 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter forenklede Fælles Mål.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Kompetenceområder:	Kompetencemål:	Færdigheds- og vidensområder:
Livsfilosofi	Du kan udtrykke dig nuanceret om det gode og det onde som grundlæggende begreber i tilværelsen.	Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning.
Kultur og forståelse	Du kan redegøre for og har viden om det gode og det onde i sammenhæng med Bibelens fortællinger.	Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.
Kristne begreber	Du kan redegøre for og have viden om det gode og det onde som centrale begreber i kristendommen.	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen.

Emne Uge	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring når:	Evaluering
Uge 33-40 Godt og ondt	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelses spørgsmål i forhold til den religiøse dimension. Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger.	At kende forskel på godt og ondt Læring omkring begreberne det gode og det onde. at drage perspektiver fra eget liv. Have forståelse for hvem Luther var.	Når eleven begrebsforståelse Kan forklare og beskrive hvad det gode og det onde er.	Samtale på klassen Skriftlig opgaver
Uge 41 - 47 Myter	Bibelske fortællinger Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk Livsfilosofi og etik Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	At kende forskel på skrift og fortælling At drage egne livsperspektiver	Begrebsforståelse At have viden om og kunne kende forskel på myter og nedskrevne fortællinger	Eleven kan genfortælle historier
Uge 48 - 49 Bibelen en hellig bog	Bibelske fortællinger Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk	Eleven har viden om biblen	At kunne beskrive forskellige bibelske udtryk	Eleven kan genfortælle historier rollespil
Uge 50 -51 Højtider	Bibelske fortællinger Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk ved højtider	Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer	Have viden om hvorfor vi holder jul. have kendskab til juleevangeliet	Tegn og fortæl juleegnvageliet

Uge 1- 9 Hvad vil det sige at tro?	Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen. Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen.	Kristendom, Kristne udtryk (Fase 1) Jeg kan reflektere over begreberne tro, håb og kærlighed og symbolerne for de tre begreber. Kristendom, Kristne grundbegreber (Fase 1) Jeg kan redegøre for det kristne grundbegreb tro. Jeg kan undersøge, hvad kristnes tro er bygget på. Jeg kan undersøge, hvordan undere, som Jesus udførte, er en del af trosgrundlaget i kristendommen.	Begrebsforståelse At have viden om og kunne kende forskel på myter og nedskrevne fortællinger	Individuel mundtlig evaluering
Uge 10 - 14 Påske (pinse, jul) Højtider i forskellige samfund	Jeg kan udtrykke mig om indholdet af og forskellen på de kristne højtider jul, påske og pinse. Redegøre for og har viden om højtiderne i sammenhæng med Bibelens fortællinger. Redegøre for og har viden om højtidernes sammenhæng med centrale budskaber i kristendommen	Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen. Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen.	Begrebsforståelse At have viden om og kunne kende forskel på myter og nedskrevne fortællinger	Samtaler på klassen Tegninger Små beskrivelser Fremlæggelse
Uge 15 - 21 Jesu sidste dage og tiden derefter	Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund	Bibelske fortællinger, Fortælling og livsdyndning (Fase 1) Jeg kan fortælle, hvad der skete påskesøndag, da Jesus genopstod. Jeg kan forklare, hvordan Jesus tager afsked med disciplene, og sammenligne afskeden med en film, der handler om afsked.	Kendskab til bibelske højtider og kunne fortælle om højtiderne.	Planche og gennemgang i grupper

		Jeg kan med en tidslinje forklare, hvad der skete fra påskesøndag frem til pinsen.		
Bibelske historier Uge 22 - 24	Eleven kan udtrykke sig om Bibelen som skrift. Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger.	Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestydning (fase 1) Jeg kan forklare, hvad Paulus' breve og trosbekendelsen betyder for kristne i dag.	At forstå budskabet i forskellige bibelske fortællinger	Samtale på klassen gruppearbejde