

|                           |               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|---------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33-36                     | 4             | <a href="#">Retfærdighed</a> | <b>Livsfilosofi og etik</b><br><b>Bibelske fortællinger</b><br><b>Kristendom</b><br><br><b>Eleverne:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan udtrykke sig nuanceret om begrebet retfærdighed som et begreb og en følelse.</li><li>• har viden om og kan redegøre for om retfærdighed i sammenhæng med Bibelens fortællinger.</li><li>• har viden om og kan redegøre for retfærdighed som et centralt begreb i kristendommen</li></ul> | <b>Supplerende materiale</b><br><br>Aktivitet: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Dilemmaspil med hverdagssituationer</a></li></ul>                                                       |
| 37-40<br>Uge 37<br>faguge | 4             | <a href="#">Religionerne</a> | <b>Ikke kristne religioner og andre livsopfattelse</b><br><br><b>Eleverne kan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt om deres indhold.</li><li>• genfortælle karakteristika ved de store verdensreligioner.</li><li>• sammenligne og finde forskelle og ligheder.</li></ul>                                                                                                              | Eleverne arbejder i grupper om de store verdensreligioner og fremlægger for hinanden.<br><br>Aktivitet: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Flip-flap om verdensreligionerne</a></li></ul> |
| 41                        | Faguge        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| 42                        | EFTERÅRSFERIE |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| 43-48                     | 6             | <a href="#">Guder</a>        | <b>Livsfilosofi og etik</b><br><b>Kristendom</b><br><b>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</b><br><br><b>Eleverne kan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive forskellige forestillinger om guder i verdensreligioner.</li></ul>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |

|                 |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   |                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortælle om de jødiske og kristne fortællinger om Gud i Bibelen.</li> <li>• beskrive ateisme, hvor forestillinger om guder ikke findes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 49-51           | 3 | <a href="#">Islam bliver til</a>                                               | <p><b>Bibelske fortællinger</b><br/> <b>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</b></p> <p><b>Eleverne opnår viden om:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at islam, jødedom og kristendom har forestillingen om én gud og flere religiøse fortællinger til fælles. Det kan de bruge til at redegøre for, hvordan de religiøse fortællinger i islam, jødedom og kristendom rummer både forskelle og lighedspunkter.</li> <li>• at udover Koranen har vi kun få kilder til rådighed, når det gælder islams tidligste historie. Det kan de bruge til at analysere forskellen på, hvad Koranen kan fortælle om islams tilblivelse, og hvad historiskforskning kan oplyse om samme periode.</li> <li>• at islam blev delt i to hovedretninger, kaldet sunni- og shia-islam, efter Muhammeds død. Det kan de bruge til at oplyse om forskellen på de to retninger og til at fortælle om, at der i dag er mange forskellige måder at være muslim på.</li> </ul> | <p><b>Supplerende materiale</b></p> <p>Hvad er...?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Koranen</a></li> <li>• <a href="#">Moske</a></li> <li>• <a href="#">Imam</a></li> </ul> <p>Religionerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Kort om islam</a></li> <li>• <a href="#">Religionsstiftere</a></li> <li>• <a href="#">Tidslinjer</a></li> <li>• <a href="#">Udbredelse</a></li> </ul> |
| 52-53 JULEFERIE |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1-6             | 6 | <a href="#">Kald mig bare Aksel</a><br>(film + undervisningsmateriale fra CFU) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Tekst fra CFU:</b></p> <p>En måske lidt overset børnefilmklassiker fra 2003, vinder af Grand Prix i Berlin samme år ikke mindst på grund af sin positive tilgang til indvandrere, om 10-</p>                                                                                                                                                                                                                                   |

|               |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>årige Aksel i et - med datidens betegnelse: boligkompleks, med mange muslimer i Københavnsområdet. Kald mig bare Aksel er således meget velegnet til et emne om integration i børnehøjde, men også temaer som tro og venskab er helt centrale. Filmens motor er Aksel, Fatima og Annika's deltagelse i fritidsklubbens Melodi Grand Prix, og de forhindringer der skal overvindes. Tidligere programsat i Med Skolen i biografen og dermed udstyret med undervisningsmateriale på Filmcentralen.</p> |
| 7 VINTERFERIE |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8-11          | 4 | <a href="#">Kristendom bliver til</a> | <p><b>Bibelske fortællinger</b><br/><b>Kristendom</b></p> <p><b>Eleverne opnår viden om:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kristendommens historiske baggrund. Det kan de bruge til at redegøre for, hvordan kristendommen som religiøs bevægelse voksede ud af jødedommen.</li> <li>begrebet oldkirken og dens historiske udvikling i de første århundreder af kristendommens historie. Det kan de bruge til at analysere, hvordan kristendommen udviklede sig fra en lille forfulgt religion til anerkendt religion i Romerriget.</li> <li>forskellen på kristendommens egne fortællinger om religionens begyndelse og viden herom fra historisk og arkæologisk forskning. Det kan de</li> </ul> | <p><b>Supplerende materiale</b></p> <p>Hvad er...?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Kristus</a></li> <li><a href="#">Bibelen</a></li> <li><a href="#">Myte</a></li> <li><a href="#">Martyr</a></li> </ul> <p>Aktivitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Kristendom i hverdagen</a></li> </ul>                                                                                                                                                             |

|       |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                                                | bruge til at perspektivere forskellen mellem kristendommens myter og viden fra forskningen om kristendommens tilblivelse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12    | PÅSKEFERIE                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13-18 | 6                              | <a href="#">Kristendommens vej til Danmark</a> | <b>Livsfilosofi og etik</b><br><b>Kristendom</b><br><br><b>Eleverne kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for og har viden om kristendommens historiske oprindelse og udbredelse.</li> <li>• redegøre for og har viden om kristendommens historiske vej til Danmark</li> <li>• redegøre for og har viden om de bibelske fortællinger om kristendommens oprindelse og udbredelse.</li> </ul>           | <b>Supplerende materiale</b><br><br>Hvad er...?: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ansgar</a></li> <li>• <a href="#">Luther</a></li> <li>• <a href="#">Folkekirken</a></li> </ul> Religionerne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Kort om kristendom</a></li> </ul> |
| 19-24 | 6                              | <a href="#">Den blodige Bibel</a>              | <b>Bibelske fortællinger</b><br><b>Kristendom</b><br><br><b>Eleverne kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for, hvordan Bibelen er sammensat af Det Gamle og Det Nye Testamente.</li> <li>• give begrundede bud på, hvorfor nogle bibelske fortællinger er så voldsomme.</li> <li>• redegøre for, hvordan begreber som straf og tilgivelse kommer til udtryk i Bibelen og i kristendommen.</li> </ul> | <b>Supplerende materiale</b><br><br>Aktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Bibelske fortællinger som tegneserie</a></li> <li>• <a href="#">Gør billederne levende</a></li> </ul>                                                                                               |
| 25    | Alternativ uge for hele skolen |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26    | SOMMERFERIE                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |