

Årsplan 4. klasse historie 2025/2026

Årsplanen er bygget op efter Fælles Mål. Læringsmålene omfatter både færdigheds- og vidensmål. Årsplanen er vejledende og ændringer kan forekomme efter klassens behov og lærerens lyst.

Emne Uge	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål og tegn på læring	Materialer og evaluering
Skolen i gamle dage 33 - 35 Børneliv / Børnearbejde 37 - 39	Kronologi og sammenhæng Historiekanon (fase 1) Historiebrug Historiske fortællinger (fase 1) Historisk bevidsthed (fase 1)	Eleven kan tale om skolen før og nu. Eleven kan gengive historiske fortællinger om skolens udvikling i Danmark. Eleven kan diskutere skolens betydning ud fra begreberne historieskabte og historieskabende. Eleven kan på baggrund af kilder fortælle om livet for børn gennem tiden i Danmark.	Gyldendal Historie 4. klasse Dokumentaren "100 års barndom" - DR Afsnit 2 - Afsnit 4 Klassesamtaler og skriftligt arbejde.
Det gamle Rom Uge 40-44	Kronologi og sammenhæng Historiekanon (fase 1) Historiebrug Historiske fortællinger (fase 1) Historisk bevidsthed (fase 1)	Eleven kan tale om imperier og hvordan rom blev delt. Eleven kan gengive historiske fortællinger om Romerriget i tegning, på skrift og i rollespil. Eleven kan diskutere Romerrigets betydning ud fra begreberne historieskabte og historieskabende. Eleven kan på baggrund af kilder fortælle om livet i Romerriget.	Klar, parat, Historie Grundbogen Tilhørende opgaver
Hvad er kildekritik? Uge 45	Kildearbejde Kildeanalyse (fase 1) Sprog og skriftsprog (fase 1)	Eleven kan arbejde kildekritisk med forskellige typer kilder. Eleven kan forklare, hvad kilder og kildekritik er.	Gyldendal Historie 4. klasse

Handelsbyerne Uge 46-47	Kronologi og sammenhæng Samfund (fase 1) Historiebrug Historiske scenarier (fase 1) Kildearbejde Sprog og skriftsprog (fase 1)	Eleven kan tale om de tre handelsbyer i Danmark Eleven kan fortælle om Ribes betydning for Danmarks udvikling	Klar, Parat, Historie Grundbogen Tilhørende opgaver
Efterårsferie			
Mad Uge 48-51	Kronologi og sammenhæng Kronologi (fase 1) Familie og fællesskaber (fase 1) Historiekanon (fase 1) Samfund (fase 1) Kildearbejde Kildeanalyse (fase 1)	Eleven kan forklare, hvordan mad og spisevaner ændrer sig over tid Eleven kan sammenligne en given periodes mad og spisevaner med de samfundsmæssige forhold Eleven kan analysere kilder om mad og spisevaner	Gyldendal Historie - 4. klasse Tilhørende opgaver
Juleferie			
Bronzealderen Uge 2-3 + 5 - 6	Kronologi og sammenhæng Kronologi (fase 1) Samfund (fase 1)	Eleven kan fortælle om familie og fællesskaber i Bronzealderen Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem slægt, magt og rigdom i Bronzealderen Eleven kan beskrive forskellen på, hvordan man skaffede mad i henholdsvis stenalderen og bronzealderen, også hvorfor metoderne ændrede sig Eleven kan beskrive solvognen og dens betydning i bronzealderen	
Uge 7	Vinterferie		
Historien omkring jer	Kildearbejde Historiske spor (fase 1)	Eleven kan forklare, hvad historiske spor er.	Ribes byhistoriske arkiv

Uge 8-11	Kildeanalyse (fase 1)	Eleven kan præsentere historiske spor i form af bygninger og fund i lokalområdet. Eleven kan undersøge og fortælle om et historisk spor i mit lokalområde.	Evalueringsformen er endnu ikke fastlagt
Uge 12 - Påskeferie			
Vikinger Uge 13 - 17	Kronologi og sammenhæng Historiekanon (fase 1) Historiebrug Historiske scenarier (fase 1) Historiske fortællinger (fase 1) Kildearbejde Sprog og skriftsprog (fase 1)	Eleven kan give eksempler på forskellige samfundsmæssige ændringer, der fandt sted i vikingetiden Eleven kan bruge fotos og filmklip til at beskrive den tids samfund Eleven kan beskrive hvorledes vikingetidens samfundsstruktur, mentalitet og livsform var formet af naturgrundlaget og de historiske forudsætninger Eleven kan sammenligne og forklare forskelle mellem vikingetidens forestillinger om liv og død - også set i forhold til nutidens	Gyldendal Historie 4. klasse Fælles dialog ud fra lærerstillede spørgsmål
Min egen historie Uge 19 - 22	Kronologi og sammenhæng Historiske scenarier (fase 1) Historiske fortællinger (fase 1) Kildearbejde Historiske spor (fase 1) Kildeanalyse (fase 1)	Eleven kan lave et stamtræ over mit liv Eleven kan udvælge kilder, der fortæller noget om mig Eleven kan fortælle, hvordan jeg er formet af historien, og hvordan jeg er med til at skabe ny historie	Gyldendal Historie 4. klasse Stamtræ Planche
Gamle lege Uge 23-24	Kronologi og sammenhæng Kronologi (fase 1) Historiebrug Historiske scenarier (fase 1) Kildearbejde Sprog og skriftsprog (fase 1)	Eleven kan lege lege fra vikingetiden, middelalderen og sen enevælde og tale om, hvorfor legene blev leget i de forskellige tidsperioder. Eleven kan selv udvikle en leg, som passer til en tidsperiode. Eleven kan tale om, hvad de gamle lege kan fortælle om de tidsperioder, de stammer fra.	Gyldendal Historie 4. klasse Vi leger

--	--	--	--