

Årsplan for historie 3a - 2026/2027 - RL

I 3. klasse starter I med at have et helt nyt fag, der hedder historie, men hvad går dette fag ud på? Handler det om at høre gode historier? Eller handler det måske om at skrive historier?

Faget historie handler om mange forskellige ting. Faget skal blandt andet lære jer om, hvad der skete i gamle dage – og hvad gamle dage egentlig er. I skal arbejde med historiske begivenheder, som er vigtige ting, der er sket i fortiden. I skal også forstå, hvilken betydning det, der skete for længe siden, har for jeres liv i dag.

Årsplanen er bygget op efter Fælles Mål. Læringsmålene omfatter både færdigheds- og vidensmål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner.

Uge / emne	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33-34 Hvad er historie?	Kronologi og sammenhæng Kronologi (fase 1) • Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden • Eleven har viden om relativ kronologi. Historiebrug Historisk bevidsthed (fase 1) • Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie • Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien	Skriv, hvilken historisk begivenhed der har haft størst betydning for dit liv, og forklar kort hvorfor:

	Kildearbejde Sprog og skriftsprog (fase 1) • Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold. • Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.	
Uge 36-40 De første danskere	Kronologi og sammenhæng Kronologi (fase 1) • Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden. • Eleven har viden om relativ kronologi. Familie og fællesskaber (fase 1) • Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. • Eleven har viden om fællesskaber før og nu. Historiekanon (fase 1) • Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse. • Eleven har viden om kanonpunkter. Historiebrug Historiske fortællinger (fase 1) • Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger. • Eleven har viden om særtræk ved historiske fortællinger. Kildearbejde Sprog og skriftsprog (fase 1) • Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold. • Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.	Skrive dagbog om livet i jægerstenalderen Skriv også det, som du synes er den største forskel og den største lighed ved at være barn i jægerstenalderen og i dag.
Uge 43 - 51 Min Familie er historie	Kronologi og sammenhæng Familie og fællesskaber (fase) • Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. • Eleven har viden om fællesskaber før og nu. Historiebrug	Saml op - aktivitet Skriv hvad I mener, gamle dage er, og hvornår noget er historie. Tegn eller skriv tre fortællinger om: Jeres bedsteforældres liv.

	Historisk bevidsthed (fase 1) • Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie. • Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien. Kildearbejde Historiske spor • Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden. • Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet. Sprog og skriftsprog • Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold. • Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur	Jeres forældres liv. Jeres eget liv i fremtiden.
Uge 3-12 Det gamle Egypten	Kronologi og sammenhæng Historiekanonen • Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse. • Eleven har viden om kanonpunkter. Kildearbejde Kildeanalyse • Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden. • Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder. Sprog og skriftsprog • Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold. • Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur. Historiebrug	Evalueringsark om Tutankhamon

	Historiske fortællinger • Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger. • Eleven har viden om særtræk ved historiske fortællinger.	
Uge 13-20 Jernalderen	Kronologi og sammenhæng Kronologi (fase 1) • Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden. • Eleven har viden om relativ kronologi Familie og fællesskaber (fase 1) • Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. • Eleven har viden om fællesskaber før og nu. Livsgrundlag og produktion (fase 1) • Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion. • Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu Historiekanon (fase 1) • Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse. • Eleven har viden om kanonpunkter.	Egenproduktion (Tegneserie) Gruppe mindmap Quiz
uge 21-25 Arkæologens arbejde	Historiebrug Historiske scenarier (fase 1) • Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier. • Eleven har viden om historiske scenarie. Historisk bevidsthed (fase 1) • Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie. • Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.	Tidskapsel

	Kildearbejde Sprog og skriftsprog (fase 1) • Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold. • Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.	
--	--	--