

Årsplan for faget Geografi i 7. klasse skoleåret 2026-2027 SA

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Kompetencemålene er omdrejningspunktet i arbejdet med alle emnerne. Årsplanen er vejledende, hvilket vil sige at vi kan tage afstikkere afhængigt af interesse og nyt materiale.

Fagets formål:

Eleverne skal i faget geografi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan geografi – og geografisk forskning – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i geografi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden med vægt på forståelse af grundlæggende geografiske begreber, sammenhænge og samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser blandt andet ved feltarbejde og brug af geografiske kilder. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur- og kulturgeografi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal tilegne sig forståelse af fremmede kulturer og opnå erkendelse af natur- og kulturgeografiens bidrag til vores verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

Kompetencemål:

Undersøgelse	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi.
Modellering	Eleven kan anvende og vurdere modeller i geografi.
Perspektivering	Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med geografi.

Aktivitet/ emne/uge	Kompetence- og Læringsmål	Evaluering
Uge 34 Emne:	Intro	
Uge 35 - 40 Emne: Kort og godt	Undersøgelse - undersøgelser i naturfag - demografi og erhverv Modellering - modellering i naturfag Perspektivering - perspektivering i naturfag Kommunikation - formidling - ordkendskab - faglig læsning og skrivning	Jeg kender til forskellige korttyper Jeg kender til hvordan man læser et kort Jeg kender noget til, hvordan man fastlægger en position Jeg kender til GPS og geocaching Dialog Pop-quiz Undersøgelser Modeller opgavebesvarelser
Uge 41	Faguge	
Uge 42	Efterårsferie	

Uge 43 - 51 Emne: Køer og mad-produktion	Undersøgelse - undersøgelser i naturfag - naturgrundlag og levevilkår Modellering - modellering i naturfag - naturgrundlag og levevilkår Perspektivering - perspektivering i naturfag - Jorden og dens Klima - naturgrundlag og levevilkår Kommunikation - formidling - argumentation - ordkendskab - faglig læsning og skrivning	Jeg kender til, hvordan landbruget har udviklet sig i Danmark Jeg kender til hvordan landbrug påvirker miljø og klima Jeg kender til madproduktion og madsikkerhed Jeg kender til kødkvæg og malkekvæg Jeg kender til klimaaftryk fra kød og mælk Jeg kender til bæredygtig produktion af fødevarer på gården Hvanstrup Jeg kender til principper som "Feed no food", holistisk afgræsning og sædskifte	Ordbank Dialog Produkter Brug og forklaring af modeller Debat
--	---	--	--

Uge 1-6 Emne: Danmark på overfladen	Undersøgelse - undersøgelser i naturfag - Jorden og dens klima Modellering - modellering i naturfag - Jorden og dens klima Perspektivering - perspektivering i naturfag Kommunikation - formidling - argumentation - ordkendskab - faglig læsning og skrivning	Jeg kan forklare, hvad der har formet de danske landskaber. Jeg kan nævne de forskellige typer af landskaber vi finder i Danmark. Jeg kender til hvilke måder mennesket er med til at forandre naturen. Jeg kender til hvilke ressourcer der gemmer sig i de danske landskaber.	Ordbank Dialog Debat Undersøgelser Rapporter Præsentation Videoprodukt Quiz
Uge 8 - 13 Emne: Befolkning	Undersøgelse - undersøgelser i naturfag - Demografi og erhverv - Jorden og dens klima - globalisering Modellering - modellering i naturfag	Jeg kan forklare hvor i verden de fleste mennesker bor. Jeg ved, hvorfor jordens befolkningstal bliver ved med at stige. Jeg kender til hvorfor befolkningsudviklingen mange steder er et stort problem. Jeg kan debattere om, om kvinderne i de rige lande føder for få børn.	Ordbank Dialog Brug og forklaring af modeller Debat Skriftlig opgave

	- Demografi og erhverv - globalisering Perspektivering - perspektivering i naturfag - demografi og erhverv - Jorden og dens klima - globalisering Kommunikation - formidling - argumentation - ordkendskab - faglig læsning og skrivning	Jeg kan komme med eksempler på hvordan det kan lade sig gøre at styre befolkningsudviklingen?	
Uge 14 - 21 Emne: Vejr og klima	Undersøgelse - undersøgelser i naturfag - Jorden og dens klima Modellering - Modellering i naturfag - Jorden og dens klima Perspektivering - Perspektivering i	Jeg kender til, hvad der får vinden til at blæse. Jeg kan forklare hvorfor det regner. Jeg kan læse og forstå en vejrudsig. Jeg kender til begrebet "hydrotermfigur" og kan forklare det. Jeg kan komme med bud på hvordan man beskriver klimaet på Jorden.	Ordbank Undersøgelser Rapporter Dialog Præsentation Quiz

	naturfag - Jorden og dens klima Kommunikation - formidling - argumentation - ordkendskab - faglig læsning og skrivning		
Uge 21-25 Emne: Fællesfaglig naturfags opgave	Mini opgave, tværfaglig mellem naturfagende Ender ud i fremlæggelse med produkter og undersøgelser.		