

Årsplan for engelsk 8.b - 2026/2027 RL

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Evaluering
August - September Conspiracy Theories • What is a conspiracy theory? • Famous conspiracy theories • Controlled Weather • Fake news and source criticism • Short film project	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster Eleven kan deltage i samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleverne kan • forklare, hvad en konspirationsteori er. • læse og forstå engelske tekster om forskellige konspirationsteorier. • skelne mellem fakta, påstande og kilder. • udtrykke og begrunde deres egen mening på engelsk. • anvende relevant ordforråd om emnet. • samarbejde om at planlægge og producere en kort film på engelsk.	Observation Samtale og diskussion Short film project Taboo Words
Oktober - november Fictional Heroes • What makes a hero? • Heroes and antiheroes	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster Eleven kan forstå centrale synspunkter og detaljer i forskellige typer tekster	Eleverne kan • beskrive og karakterisere fiktive personer. • forklare, hvilke egenskaber der kendetegner en helt eller antihelt. • bruge teksteksempler til at begrunde deres synspunkter.	Observation Mundtlig præsentation Skriftlig opgave

• Fictional characters in books and films • Characterisation • Heroes in different genres	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger af fakta og synspunkter Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	• sammenligne forskellige fiktive helte. • anvende et varieret ordforråd til personkarakteristik. • præsentere en selvvalgt fictional hero mundtligt.	
December Christmas fun + Focus on Grammar and oral presentation.	Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision Eleven har viden om funktionel grammatik Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleverne kan • udpege og fortælle om de mest almindelige grammatiske funktioner. • anvende uregelmæssige udsagnsord og udsagnsords udvidede former. • anvende mådesudsagnsord. • anvende biord og tillægsord. • anvende grammatiske oversigter og ordbøger for at kunne udtrykke sig så præcist som muligt.	Grammatikopgaver Jeopardy/quiz Mundtlige aktiviteter
Januar - februar True Stories • Real people and real events • Biographies and personal stories • Extraordinary experiences • Fact versus fiction • Telling a true story	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner Eleven kan give sammenhængende fremstillinger af fakta og synspunkter Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	Eleverne kan • læse og forstå autentiske fortællinger om virkelige mennesker og begivenheder. • finde og udvælge centrale oplysninger i en tekst. • genfortælle en historie i et sammenhængende sprog. • skelne mellem fakta og dramatisering. • anvende datidsformer korrekt. • skrive eller præsentere en true story med tydelig struktur.	Observation Skriftlig aflevering Mundtlig fortælling/præsentation

Marts - April From Subculture to Mainstream • Youth culture and identity • Music, fashion and lifestyle • Different subcultures • From underground to mainstream • Belonging and self-expression	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold Eleven kan kommunikere om egne og andres kultur møder Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster Eleven kan give sammenhængende fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleverne kan • forklare begrebet subculture. • beskrive forskellige subkulturer og deres kendetegn. • diskutere sammenhængen mellem identitet, fællesskab, musik og mode. • forklare, hvordan elementer fra subkulturer bliver mainstream. • sammenligne ungdomskultur i forskellige perioder og miljøer. • udtrykke og begrunde egne synspunkter på engelsk.	Observation Gruppepræsentation Diskussion/debat Taboo Words
Maj - juni Canada and the Arctic • Canada – geography and culture • Life in the Arctic • Indigenous peoples • Nature and climate • Identity and living conditions	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner Eleven kan kommunikere om egne og andres kultur møder	Eleverne kan • placere Canada og Arktis geografisk og fortælle om centrale forhold. • beskrive natur, klima og levevilkår i de arktiske områder. • opnå viden om Indigenous peoples i Canada og Arktis. • sammenligne kultur og levevilkår med egne erfaringer. • anvende relevant ordforråd om natur, kultur og samfund. • præsentere viden om et selvvalgt aspekt af Canada eller Arktis.	Observation Quiz Fremlæggelse Årsopsamling