

Årsplan for engelsk 5. klasse - 2026/2027 RL

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene efter 7. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Evaluering
August - September Dark Heroes • Heroes and villains • What makes a dark hero? • Characters in stories and films • Describing people • Good or bad?	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster om nære og genkendelige emner Eleven kan deltage i korte samtaler om kendte emner Eleven kan udtrykke sig mundtligt i et enkelt og forståeligt sprog	Eleverne kan • beskrive en person eller figur med enkle engelske ord og sætninger. • fortælle om en helt eller skurk og forklare, hvorfor personen er god, ond eller begge dele. • forstå hovedindholdet i korte tekster og filmklip. • anvende relevante tillægsord til personbeskrivelse. • udtrykke deres egen mening med enkle begrundelser.	Observation Samtale Mini-præsentation Taboo Words
Oktober - november Weird Wonders • Strange places • Amazing people and animals • Unusual facts • Wonders of the world • Fact cards	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle autentiske tekster Eleven kan finde centrale oplysninger i en tekst Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på engelsk	Eleverne kan • læse og forstå korte tekster om mærkelige og fantastiske fænomener. • finde vigtige oplysninger og nøgleord i en tekst. • stille og besvare enkle spørgsmål på engelsk. • bruge ord og vendinger til at beskrive steder, mennesker og fænomener.	Observation Quiz Fact card Kort fremlæggelse

		• lave og præsentere et fact card om et selvvalgt weird wonder.	
December Christmas fun + Focus on Grammar and oral activities.	Eleven kan skrive korte tekster med forståeligt sprog Eleven har viden om enkle grammatiske regler Eleven kan anvende hjælpemidler til stavning og ordforråd	Eleverne kan • anvende nutid og datid i enkle sætninger. • bruge de mest almindelige uregelmæssige udsagnsord. • anvende tillægsord og biord i enkle beskrivelser. • stille spørgsmål og lave korrekte ordstillinger i enkle sætninger. • bruge ordbog og grammatiske oversigter som hjælp.	Grammatikopgaver Jeopardy/quiz Mundtlige aktiviteter
Januar - februar Wild World • Wild animals • Habitats • Endangered animals • Nature and survival • Animal presentations	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster om natur og dyr Eleven kan udveksle informationer om kendte emner Eleven kan skrive korte sammenhængende tekster på engelsk	Eleverne kan • beskrive vilde dyr og deres levesteder. • forstå og anvende relevant ordforråd om dyr og natur. • finde centrale oplysninger i korte faglige tekster. • fortælle om, hvad dyr spiser, hvor de lever, og hvordan de overlever. • skrive en kort faktatekst om et selvvalgt dyr. • præsentere et dyr for klassen eller en mindre gruppe.	Observation Animal fact file Mundtlig præsentation Quiz
Marts - April Food in the US	Eleven kan forstå og anvende ord og vendinger fra dagligdags situationer	Eleverne kan • kende og anvende ordforråd om mad og måltider. • fortælle om typisk amerikansk mad og	Observation Rollespil: At a restaurant

• American food • Breakfast, lunch and dinner • Fast food and diners • Regional food • Menus and ordering food	Eleven kan deltage i korte samtaler om kendte emner Eleven kan opnå viden om kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande	måltidskultur. • sammenligne amerikanske og danske madvaner. • bestille mad og drikke på engelsk i et enkelt rollespil. • læse og forstå en enkel menu. • udtrykke, hvad de kan lide og ikke kan lide, og begrunde det kort.	Menu-opgave Taboo Words
Maj - juni Schools in the US • A school day in the US • Subjects and schedules • School rules • Sports and school activities • US schools and Danish schools	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster om hverdagsliv i engelsktalende lande Eleven kan kommunikere om egne og andres hverdag Eleven kan sammenligne kulturelle og sociale forhold med egne erfaringer	Eleverne kan • fortælle om en typisk skoledag i USA. • anvende ordforråd om skole, fag og fritidsaktiviteter. • beskrive deres egen skoledag på engelsk. • sammenligne skolelivet i USA og Danmark. • stille og besvare spørgsmål om skole og hverdag. • lave en kort præsentation eller plakat om forskelle og ligheder mellem skoler i USA og Danmark.	Observation Sammenligningsopgave Fremlæggelse/plakat Årsopsamling