

Årsplan for faget engelsk i 4.b 2026/2027 RL

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene efter 4. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
August - september Pirates	Eleven kan forstå korte, faste fraser Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleverne kan - deltage i sproglege og små rollespil - udtale de engelske ord og vendinger der arbejdes med	Eleven synger med Eleven tør være "på" mundtligt Eleven kan huske remserne og fremsige dem alene og sammen med andre	Observation Fremførelse/samtale på klassen
Oktober Fairy Tales and Bedtime Stories	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer Eleven har viden om	Eleverne kan - udtale de engelske ord og vendinger der arbejdes med - finde nogle ligheder og forskelle mellem engelsk og dansk/modersmål	Eleverne kan udpege nøgleord fra en lytteøvelse på en given liste med ord og tilsvarende billeder.	Observation Fremlæggelse for klassen

	børnekultur i engelsksprogede områder Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser	kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger		
Oktober (uge 43+44) Halloween	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre.	- Eleven kan tegne de Halloween ord, læreren siger. - Eleven kan lave en præsentation om Halloween	Eleven har tilegnet sig et ordforråd til emnet Eleven har opnået en forståelse af baggrunden for og betydningen af Halloween for folk der bor i engelsktalende lande.	
November Thanksgiving The Clock	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre	- Eleven kan tegne de Thanksgiving ord, læreren siger. - Eleven kan lave en præsentation om Thanksgiving.	Eleven har tilegnet sig et ordforråd til emnet Eleven har opnået en forståelse af baggrunden for og betydningen af Thanksgiving for amerikanere	
December Christmas	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	- Eleven kan synge julebørnesange fra England - Eleven kan genkende og bruge gloser, som har med jul at gøre	Elevens ordforråd er blevet udvidet indenfor emnet Eleven synger med på engelske sange Eleven kan oversætte julegloser fra dansk til engelsk og omvendt	Observation Fremlæggelse for klassen Julequiz
Januar - februar Schools in the UK	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med	Eleverne skal matche engelsktalende personer med	Eleven kan matche alle korrekt. Eleverne kan matche engelske	Observation Fremlæggelse i

	egen hverdag Eleven kan forstå små historier om dagligdagen i engelsksprogede samfund Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	deres hjemland. Eleverne skal høre personen tale samt have støtte i billeder, der karakteriserer landet. Eleverne kan gætte, hvilket land/område en engelsktalende person kommer fra. Eleverne kan høre, om en person kommer fra England eller USA og udpege enkelte forskelle.	ord, de ikke kender betydningen af, med danske oversættelser.	grupper Lege engelske skoleelever
Marts - april Superheroes	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation	Eleven skal kunne anvende læseguides til at forstå en engelsk tekst Eleven skal kunne præsentere information om en superhelt Eleven skal kunne anvende adjektiver korrekt.	Eleven skal finde adjektiver og anvende dem korrekt Eleven skal fremstille. en lille tegneserie samt fremlægge viden om superhelt samt præsentere de adjektiver, der anvendes til den pågældende superhelt. Eleven skal kunne læse samt forstå en tekst om superhelte	Tegneserie samt fremlæggelse My very own superhero
April Easter	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	Eleverne kan sige gloser ifm. Easter emnet Eleverne kan skrive og lave opgaver om "Easter" Eleverne kender til traditionerne omkring påske i engelsktalende lande.	Eleverne kan deltage i sange og rim om påske. Eleven kan læse og skrive engelske gloser ifm. påske Eleverne har kendskab til specifikke påsketraditioner fx Easter eggs, Easter bunny, Egg hunt osv.	Samtale Lege og sange Opgaver

Maj - juni Let's go on vacation	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	Eleven skal kunne fortælle om egne ferieoplevelser i forskellige lande vha. "ferie-gloser" Eleven skal kunne planlægge en fiktiv rejse til et engelsktalende land Eleven skal kunne læse samt forstå en rejsedagbog på engelsk Eleven skal have kendskab til de forskellige landes kultur samt traditioner ifm. sommerferie	Eleven skal kunne formidle rejseoplevelser vha. øget ordforråd/gloser Eleven skal kunne formidle rejseplaner Eleven kan anvende gloser fra tidligere emner som fx transportmidler, mad og drikke, ferieminder m.m. til at lave en rejsedagbog.	Rejsedagbog samt fremlæggelse
---	--	--	--	-------------------------------

Alle de opstillede tegn på læring vil blive en stor del af min egen og elevernes evaluering.