

Årsplan for 4.a engelsk 2026/27

Uge	FORLØB	KOMPETENCEOMRÅDER	MÅL & SPROGLIGT FOKUS
33-36 37 faguge	Opstart, hvad er nyt i år - vi skal bruge computer	<u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> ”Eleven kan med støtte kort tale om nære emner” <u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> ”Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag.”	I can read a simple story and retell it in my own words. I can write captions for pictures.

38-40 38 Fanø	What do I do in my Free Time?	<u>Mundtlig kommunikation:</u> Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk. <u>Skriftlig kommunikation:</u> Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.	I can talk about what I do in my free time. I can explain my likes and dislikes I can create a presentation with pictures and speak for a minute about my free time activities. - Grammar: conjunctions https://engelsk4-6.gyldendal.dk/language/grammar/konjunktioner
43-48 49 emneuge	MONSTER MADNESS	<u>Mundtlig kommunikation, lytning:</u> "Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete kendte emner. Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen." <u>Skriftlig kommunikation, sproglæringsstrategier:</u> "Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde. Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde."	I can describe a monster using adjectives. I can listen to a story and write down keywords. I can retell a story as a comic strip or as a roleplay. + GRAMMAR: ADJEKTIVER

50-51	<u>CHRISTMAS</u>	<u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> "Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord" <u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturens betydning for forståelsen af sig selv og andre."	I can compare Christmas traditions in Denmark and the USA. I can use words and expressions related to Christmas. I can write a Christmas card. + GRAMMAR: <u>SUBSTANTIVER (SINGULARIS OG PLURALIS)</u>

1-4 3 faguge	<u>WRITING A BOOK REPORT</u>	<u>Skriftlig kommunikation, læsning:</u> ”Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster. Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse”	I can read a book and write a book report.
5-8 7 vinterferie	<u>SCHOOLS IN THE UK</u>	<u>Mundtlig kommunikation, samtale:</u> ”Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte.” <u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> ”Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre.”	I can talk about school in England. I can compare new school facts to my own experiences. I can describe and take part in English recess games. GRAMMAR:

			<u>SUBSTANTIVER</u> OG <u>ORDENSTAL</u>
9-11 12 påskeferie	<u>EASTER</u>	<u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> ”Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation.” <u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> ”Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre.”	I can retell an Easter story in my own words. I can talk about different Easter traditions. I can take part in Easter games. GRAMMAR: <u>PERS. PRONOMENER</u>
13-17 18 faguge	<u>FAIRY TALES</u>	<u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> ”Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation.”	I can read a simple fairy tale. I can guess what happens in a story by reading keywords.

		<u>Skriftlig kommunikation, læsning:</u> ”Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster. Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse”	I can read & retell a fairy tale without understanding every word. GRAMMAR: VERBER (<u>PRÆSENS</u> OG <u>PRÆTERITUM</u>)
19-23	<u>GHOSTS</u>	<u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> ”Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturens betydning for forståelsen af sig selv og andre.” <u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> ”Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord”	I can find verbs in a text. I can tell if a verb is in the present or past tense. I can change verbs in the past tense into the present tense.

			GRAMMAR: VERBER (PRÆSENS , PRÆTERITUM OG UDVIDET TID)
24	Opsamling på året der gik		