

Årsplan for engelsk 10.klasse 2026/2027

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Ret til ændringer forbeholdes

Uge	Emne	Læringsmål	Evaluering
August	Fake news	Eleverne kan • udpege og fortælle om de mest almindelige grammatiske funktioner. • anvende uregelmæssige udsagnsord og udsagnsords udvidede former. • anvende mådesudsagnsord. • anvende biord. • anvende grammatiske oversigter og ordbøger for at kunne udtrykke sig så præcist som muligt.	❖ Gruppearbejde ❖ Samtaler på klassen ❖ Makkerarbejde ❖ Skriftlige besvarelser ❖ Quiz
September - november	Escapism • virtual addicts • escaping • fantasy and fairytales Faguge uge 41 Efterårsferie uge 42	Eleverne kan • præsentere en kendt person. • søge information om en kendt person. • sortere og strukturere de fundne oplysninger. • udarbejde en disposition for deres fremstilling. • bruge digitale medier som støtte for præsentationen. • udpege centrale ord i teksten, der bør	❖ Gruppearbejde ❖ Samtaler på klassen ❖ Makkerarbejde ❖ Skriftlige besvarelser ❖ Quiz

		kunne forstås, for at det læste giver mening. • slå relevante ord op i ordbogen.	
	Focus on Grammar Dette tager vi op når et emne slutter og når vi nogle uger har ekstra tid	Eleverne kan • udpege og fortælle om de mest almindelige grammatiske funktioner. • anvende uregelmæssige udsagnsord og udsagnsords udvidede former. • anvende mådesudsagnsord. • anvende biord. • anvende grammatiske oversigter og ordbøger for at kunne udtrykke sig så præcist som muligt.	❖ Gruppearbejde ❖ Samtaler på klassen ❖ Makkerarbejde ❖ Skriftlige besvarelser ❖ Quiz
December - januar	Different Aspects of Sport/Being young	Eleverne kan • præsentere en kendt person. • søge information om en kendt person. • sortere og strukturere de fundne oplysninger. • udarbejde en disposition for deres fremstilling. • bruge digitale medier som støtte for præsentationen. • udpege centrale ord i teksten, der bør kunne forstås, for at det læste giver mening. • slå relevante ord op i ordbogen.	❖ Gruppearbejde ❖ Samtaler på klassen ❖ Makkerarbejde ❖ Skriftlige besvarelser ❖ Quiz
Februar - marts	Minorities - Defining a culture - Meeting "the other"	Eleverne kan • præsentere et selvvalgt emne, som har relation til temaer i	❖ Gruppearbejde ❖ Samtaler på klassen

	- Denmark through other's eyes - Travelling the world as a tourist - The Amish	undervisningen. • selv finde kilder og vurdere dem kritisk. • strukturere deres viden. • planlægge deres fremlæggelse. • fremlægge en detaljeret præsentation af deres emne.	❖ Makkerarbejde ❖ Skriftlige besvarelser ❖ Quiz
Marts - April	The American dream NYC	Eleverne kan • redegøre for, hvornår noget er et faktum, og hvornår noget er fremstillet som en subjektiv holdning. • redegøre for forskellige synspunkter og holdninger i en autentisk tekst. • udpege centrale ord i teksten, der bør kunne forstås, for at det læste giver mening. • slå relevante ord op i ordbogen.	❖ Gruppearbejde ❖ Samtaler på klassen ❖ Makkerarbejde ❖ Skriftlige besvarelser ❖ Quiz
Maj - juni	Outlines Skriftlige prøver Forberedelse til mundtlige prøver	Eleverne kan • udpege og fortælle om de mest almindelige grammatiske funktioner. • anvende uregelmæssige udsagnsord og udsagnsords udvidede former. • anvende mådesudsagnsord. • anvende biord. • anvende grammatiske oversigter og ordbøger for at kunne udtrykke sig så præcist som muligt.	❖ Gruppearbejde ❖ Samtaler på klassen ❖ Makkerarbejde ❖ Skriftlige besvarelser ❖ Quiz