

Dansk årsplan for 1.klasse. skoleåret 2026/27

Margit

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 2. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Undervejs vil der som altid være emneuger, der tager en del af vores dansktimer, men som selvfølgelig også bidrager til en spændende og varieret undervisning.

Årsplan for 1. kl. med læringsmål for de enkelte undervisningsforløb og tegn på læring. Tegn på læring bruges til evaluering af forløbene.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Opmærksomhedspunkter efter 1 . klassetrin:

- **Læsning**
- **Fremstilling**
- **Fortolkning**
- **Kommunikation**

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring når eleven:	Evaluering
Uge 33 - 46 (uge 37 er en faguge) Bogstavbogen: • bogstavgennemgang • forbindelsen mellem lyd og bogstav • skriveøvelser • sprogligt arbejde I uge 37 skal vi arbejde med følgende: Den fantastiske historie om den kæmpe store pære af Jacob Martin Strid. Ligeledes vil der være fokus på rim/remser Halfdans ABC Abel Spendabel og andre børnerim	Læsning Afkodning (Fase 1) • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler Fremstilling Håndskrift og layout (Fase 1) • Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift og på tastatur • Eleven har viden om bogstavets skriveveje og tastaturets opbygning Fremstilling (Fase 1) • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede Korrektur (Fase 1) • Eleven kan stave lette ord • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser	• Eleven kan høre, hvilke lyde der er i forskellige ord • Eleven kan høre, hvor i ordet bestemte lyde er • Eleven kan skrive alle bogstaver med stort og lille • Eleven kan høre, hvor mange stavelser der er i ord • Eleven kan læse korte tekster • Eleven kan skrive lydrette ord • Eleven kan skrive korte sætninger • Eleven kan sætte ord i rigtig rækkefølge, så der dannes en sætning • Eleven kan tegne og skrive korte historier	• kan høre første lyd i et ord. • kan høre, hvor i et ord en bestemt lyd er. • kan høre alle lyde i et ord.	Daglige samtaler/ interviews og iagttagelser/ observationer (Kvalitative metode) Test fra "Læseevaluering": “Alle bogstaver” og “Forlyd og rimdel” (Kvantitativ metode) Ugeskema (Kvantitativ)

Uge 43 - 47 Emne: Eventyr Kap. 1 i læsebogen "Isby Teater" s. 4 -17 Arbejdsbogen s. 1 - 11 http://www.denfoerstelaesning.dk/ Oplæsning: Fyrtøjet Den grimme ælling Hans og Grete Snehvide Klodshans Uge 41 er en faguge. I oktober måned skal vi ligeledes arbejde med Astrid Lindgrens bøger om Emil fra Lønneberg.	Læsning Finde tekst fase 2 • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider Forberedelse (Fase 1) • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse Afkodning (Fase 1) • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler Sprogforståelse (Fase 1) • Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale • Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver Tekstforståelse (Fase 1) • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur Sammenhæng (Fase 1) • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser Fremstilling Håndskrift og layout fase 2 • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner Fremstilling (Fase 1) • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og	Fokus på: • Alfabetisering • Egennavne med stort begyndelsesbogstav • Sætningskonstruktion (fremsættende sætninger) • Grammatik: Ejefald (genetiv-s) http://www.denfoerstelaesning.dk/ • Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse	Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den Eleven kan skrive sætninger og korte tekster Eleven ved, at navne begynder med stort bogstav Eleven kan sætte ord og navne i alfabetisk rækkefølge Eleven ved, at der kommer s på nogle navne og ord, når der er tale om et ejerforhold	Daglige samtaler og iagttagelser på klassen (kvalitativ metode) Børnene læser hver dag højt for mig (Kvalitativ metode) Arbejdsbogen (Kvalitativ metode) Ugeskema (Kvantitativ metode)

	sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede Korrektur (Fase 1) • Eleven kan stave lette ord • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser Kommunikation Dialog (Fase 1) • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig • Eleven har viden om turtagning			
Uge 48 - 51 Emne: Personkarakteristik og drømme Kap. 2 i læsebogen "Nanna" s. 18 - 35 Arbejdsbogen s. 12 - 22 http://www.denfoerstelaesning.dk/ Oplæsningsbøger: Vitello bøgerne Det satans ukrudt Julefortællinger Uge 49 er emneuge i indskolingen Emne: Forfatterskab om Josefine Ottensens bøger.	Læsning Finde tekst fase 2 • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider Forberedelse (Fase 1) • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse Afkodning (Fase 1) • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler Sprogforståelse (Fase 1) • Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale. • Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver Tekstforståelse (Fase 1) • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur Sammenhæng (Fase 1) • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser	Fokus på: • Spørgende sætninger • Punktum og spørgsmålstegn • Gåder • referat http://www.denfoerstelaesning.dk/ • Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse	Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den Eleven ved, hvornår han/hun skal bruge punktum, og hvornår han/hun skal bruge spørgsmålstegn, når han/hun skriver sætninger Eleven kan skrive spørgende sætninger Eleven ved, hvad en gåde er Eleven kan skrive tekster om forskellige emner	Daglige samtaler og iagttagelser på klassen Børnene læser hver dag højt for mig Arbejdsbogen Test fra den "Første læsning" - kende jeg alle bogstaver Ugeskema

	Fremstilling Håndskrift og layout fase 2 • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner Fremstilling (Fase 1) • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede Korrektur (Fase 1) • Eleven kan stave lette ord. • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser Kommunikation Dialog (Fase 1) • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning			
Uge 2 - 4 Emne: Den samme historie på forskellige medier Den samme historie set fra forskellige synsvinkler Kap. 3 i læsebogen "Adam og de 20 æg" s. 36 - 53	Læsning Finde tekst fase 2 • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider Forberedelse (Fase 1) • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse Afkodning (Fase 1) • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler	Fokus på: • Ordkendskab • Blødt, hårdt og stumt d • Udsagnsord • Læseforståelsesstrategier http://www.denfoerstelaesning.dk/	Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den Eleven kender hårdt d, blødt d og stumt d Eleven kender ord, som man bruger, når man gør noget (udsagnsord)	Daglige samtaler og iagttagelser på klassen Børnene læser hver dag højt for mig Arbejdsbogen Ugeskema

Arbejdsbog s. 23-34 http://www.denfoersteloesning.dk/ Oplæsningsbøger og film: Gummi Tarzan af Ole Lund Kirkegaard. Vitello graver et hul af Kim Fupz Aakeson Uge 3 er en faguge. Her skal vi arbejde med bogen "Den fantastiske bus."	Afkodning (Fase 2) • Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert. • Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasstrinnet Sprogforståelse (Fase 1) • Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tal. • Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver Tekstforståelse (Fase 1) • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur Sammenhæng (Fase 1) • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser Fremstilling Håndskrift og layout fase 2 • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner Fremstilling (Fase 1) • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede Korrektur (Fase 1) • Eleven kan stave lette ord. • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser Kommunikation Dialog (Fase 1) • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning	• Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse	Eleven kan skrive tekster om forskellige emner	
Uge 5 - 8 Emne: Fakta over for	Læsning Finde tekst fase 2	Fokus på:	Eleven kan læse hele historien, og kan tale om,	Daglige samtaler og

fiktion Realistisk fortælling over for fantastisk fortælling Kap. 4 i læsebogen "Isby zoo" s. 54 - 73 Arbejdsbogen s. 35 - 47 http://www.denfoerstelaesning.dk/ Oplæsningsbøger: Hvordan elefanten fik sin lange snabel Hvordan skildpadden fik sit skjold	• Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider Forberedelse (Fase 1) • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse Afkodning (Fase 1) • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler Sprogforståelse (Fase 2) • Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten. • Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning Tekstforståelse (Fase 1) • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur Sammenhæng (Fase 1) • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser Fremstilling Håndskrift og layout fase 2 • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner Fremstilling (Fase 1) • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede Korrektur (Fase 1) • Eleven kan stave lette ord.	• Overbegreber • Spørgeord • Slutstavelser • Rimord http://www.denfoerstelaesning.dk/ • Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse	hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den Eleven ved, hvad en stavelse er, og kan høre og skrive den sidste stavelse i et ord Eleven ved, at man bruger ord som hvad og hvor, når man skal stille et spørgsmål Eleven kan læse fem ord og finde det ord, der ikke passer sammen med de andre Eleven kan skrive ord, der rimer Eleven kan skrive tekster om forskellige emner	iagttagelser på klassen Børnene læser hver dag højt for mig Arbejdsbogen Ugeskema
---	--	--	--	---

	• Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser Kommunikation Dialog (Fase 1) • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning			
Uge 9 - 13 Emne: Fabler Kap. 5 i læsebogen "Det store løb" s. 74 - 93 Arbejdsbogen s. 48 - 59 http://www.denfoerstelaesning.dk Oplæringsbøger: Fabler af Æsop Fabler i indskolingen	Læsning Finde tekst fase 2 • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider Forberedelse (Fase 1) • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse Afkodning (Fase 1) • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler Afkodning (Fase 2) • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. • Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet Sprogforståelse (Fase 1) • Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale. • Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver Sprogforståelse (Fase 2) • Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten. • Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning Tekstforståelse (Fase 1) • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende	Fokus på: • Konsonantklynger • Sammensatte ord • Stumme bogstaver • Enderim http://www.denfoerstelaesning.dk/ • Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse	Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den Eleven kan sætte to ord sammen og lave nye ord (sammensatte ord) Eleven kan skrive ord med to konsonanter ved siden af hinanden Eleven kan finde drilleord med stumt h og stumt d Eleven kan skrive tekster om forskellige emner	Daglige samtaler og iagttagelser på klassen Børnene læser hver dag højt for mig Arbejdsbogen Test: -Ordlæs -Orddiktat -Dinodiktat Ugeskema

	teksters struktur Sammenhæng (Fase 1) • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser Fremstilling Håndskrift og layout fase 2 • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner Fremstilling (Fase 1) • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede Korrektur (Fase 1) • Eleven kan stave lette ord. • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser Kommunikation Dialog (Fase 1) • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning			
Uge 15 - 19 Emne: Tegneserier Samspil mellem billede og tekst Kap. 6 i læsebogen “Røveri i Ålby bank” s. 94 - 113 Arbejdsbogen s. 60 - 71	Læsning Finde tekst fase 2 • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider Forberedelse (Fase 1) • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse Afkodning (Fase 1) • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler	Fokus på: • Beskrivelser • Synonymer • Direkte tale http://www.denfoerstelaesning.dk/ • Lydlig	Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den Eleven kan finde ord, der betyder næsten det samme Eleven kan lave personbeskrivelser Eleven kan skrive, hvad en bestemt person siger (direkte	OS64 Børnene læser hver dag højt for mig Arbejdsbogen Ugeskema

http://www.denfoerstelasning.dk/ Der er fagdage i uge 18 og 19 Oplæsningsbøger: Vi skal læse masser af tegneserier fra biblioteket.	Sprogforståelse (Fase 2) • Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten. • Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning Tekstforståelse (Fase 1) • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur Sammenhæng (Fase 1) • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser Fremstilling Håndskrift og layout fase 2 • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner Fremstilling (Fase 1) • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede Korrektur (Fase 1) • Eleven kan stave lette ord. • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser Kommunikation Dialog (Fase 1) • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning	analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse	tale) Eleven kan skrive tekster om forskellige emner	
Uge 21 - 24 Emne: Bedsteforældre Kap. 7 i læsebogen	Læsning Finde tekst fase 2 • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider	Fokus på: • Antonymer • Fonologisk opmærksomhed	Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den	Daglige samtaler og iagttagelser på klassen

“En tur til månen” s. 114 - 135 Arbejdsbogen s. 72 - 87 http://www.denfoerstelaesning.dk/ Oplæsningsbøger: Anna Havanna Dagmars dagbog Morfar flytter ind Den dag farfar stak af Mormor og mormor	Forberedelse (Fase 1) • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse Afkodning (Fase 1) • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler Afkodning (Fase 2) • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. • Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet Sprogforståelse (Fase 2) • Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten. • Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning Tekstforståelse (Fase 1) • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur Sammenhæng (Fase 1) • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser Fremstilling Håndskrift og layout fase 2 • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner Fremstilling (Fase 1) • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede Korrektur (Fase 1)	• Komplekse grafemer • Baggrundsviden http://www.denfoerstelaesning.dk/ • Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse	Eleven kan fortælle, hvad han/hun ved om månen Eleven kan finde ord, der betyder det modsatte Eleven kender flere snydebogstaver Eleven kan skrive tekster om forskellige emner	Børnene læser hver dag højt for mig Arbejdsbogen Ugeskema
--	--	--	---	--

	• Eleven kan stave lette ord. • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser Kommunikation Dialog (Fase 1) • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning			
Uge 25 Emneuge				
Oplæsningsbøger: • Den fantastiske bus • Diverse eventyr • Vitello bøgerne • Astrid Lindgrens bøger • Gummi Tarzan • Fabler • Anna Havana • m.fl	Læsning Tekstforståelse (Fase 1) • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur Fortolkning Oplevelse og indlevelse (Fase 2) • Eleven kan følge forløbet i en fortælling • Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning Undersøgelse (Fase 2) • Eleven kan udpege centrale elementer • Eleven har viden om tema, genre, forløb og personskildring. Fortolkning (Fase 1) • Eleven kan finde hovedindhold. • Eleven har viden om hovedindhold Vurdering (Fase 2) • Eleven kan tale om teksters temaer. • Eleven har viden om typiske temaer Perspektivering (Fase 1) • Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv • Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser Kommunikation Dialog (Fase 2)	Fokus på: • gengive handlinger mundtligt • gengive rækkefølgen/ kompositionen • tema • samtale	Eleven kan genfortælle handlingen i historien Eleven kan fortælle historiens opbygning (start, handlingen og slutning) Eleven kan tale om temaet	Opgaver til bogen: skrive, male, tegne og synge

	• Eleven kan bruge talesproget i samtale og samarbejde • Eleven har viden om enkle samtaleformer			
--	---	--	--	--

Grammatik: Dus med dansk 1,kopiark samt individuelle bøger