

Årsplan for dansk 6.a. skoleåret 2026/2027

Årsplanen er vejledende med indbygget fleksibilitet, således at ændringer kan forekomme, hvis klassen viser sig at have behov for kortere eller længere tid til et emne. Herunder en plan for hvordan der arbejdes med litteratur, grammatik, skriftlig fremstilling og retstavning i løbet af skoleåret. Undtaget er naturligvis fagugerne samt emneugerne.

Uger	Emne	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33-37	Forløb: "Pas på og alt det der" Forskellige dramatiske tekster med forskellige fokuspunkter. Fælles roman: Tifanfaya (uge 33-39) Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets	Fælles dialog i klassen Opgaver på portalen Dansk Gyldendal Elev-elev feedback Lærer-elev feedback

		funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
Uge 38-46	Fælles roman: Langt fra det hvide hus (uge 38-43) Forløb: Animationsfilm Skoleteater - opstart Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 47-51	Jul og traditioner Skoleteater Selvvalgt roman Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

	Litteraturundervisning	formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
Uge 52-53	Juleferie		
Uge 1-3 Uge 3 faguge Dansk mandag + tirsdag	Forløb: "Døden skal du lide" Gyldendal Fælles roman: Liv på spil Aktiviteter - Individuel og makkerlæsning - Fælles klassedialog - Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

Uge 4-6 + 8 Uge 7 er vinterferie	Forløb: Kortfilm - Gyldendal Fælles roman: Papirhjerter Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
Uge 10 - 11	Forløb: Multimodalitet - Gyldendal Lyriske tekster - Gyldendal Fælles roman: Ønskekuglen (uge 10-19) Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
12	Påskeferie		
Uge 13-15	Forløb: Barnemad - Gyldendal Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
Uge 16 - 19 Uge 18+19	Forløb: Skolen - fra flere vinkler 'dokumentarfilm' - Gyldendal	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback

faguge Dansk onsdag uge 18 og mandag uge 19	Værkforløb og roman Hitman Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Formativ/summativ evaluering
Uge 20-22	Forløb: H.C. Andersen, Osama og alle de andre - Gyldendal Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
Uge 23 - 25	Emne: Danmark i ord og billeder - Gyldendalforløb Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturunde	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
Uge 26	Emneuge for hele skolen		

Hele skoleåret At stave		Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale	Grammatik - læseprøve og staveprøve i efteråret og foråret
--------------------------------	--	---	--

Diktat for 6. klasse - Grammatip Grammatisk træning: Dansk for sjette At skrive, sprogrigtighed Diverse skriveøvelser Litteraturarbejde Dansk Gyldendal for 5. - 6. klasse Læsning 15 minutters frilæsning i alle lektioner i dansk hele året Portaler: Gyldendal dansk		situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Grammatip Staveprøven 1+2 Læseprøven 1+2 Dansk skriftlig fremstilling - prøve
--	--	---	---