

Årsplan for dansk 0.kl. - 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for 0. klasse i Fælles Mål med særligt fokus på sprog (dansk)

I et "Børnehaveklasseforløb" skal følgende kompetenceområder inddrages og tilgodeses:

- sprog
- matematisk opmærksomhed
- naturfaglige fænomener
- kreative og musiske udtryksformer
- krop og bevægelse
- engagement og fællesskab.

0 kl.. har skemalagt undervisning med diverse fag, men indenfor hvert fag vil der være en stor overlapning af og supplerings fra de seks kompetenceområder, så disse ses som dele af en større helhed og ikke som seks isolerede kompetenceområder.

I de nedenstående aktiviteter vil vi hovedsagelig have fokus på den sproglige bevidsthed, men med inddragelse af naturfaglige områder, kreative og musiske udtryksformer, krop og bevægelse og ikke mindst udvikling og forståelse for engagement og fællesskab.

Denne måde at opbygge undervisningen på, vil også tilgode den legende og funktionelle tilgang til indlæringen. Undervisningen vil blive spændende og lærerig på samme tid og de fleste læringsmål, som kan læses på

<https://emu.dk/sites/default/files/2019-08/GSK%20-%20F%C3%A6lles%20M%C3%A5l%20-%20B%C3%B8rnehaveklassen.pdf>

vil gå igen og dermed udvikles i alle forløbene.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Undervejs vil der være emneuger, der ændrer en del af vores dansktimer, men som også bidrager til en spændende og varieret undervisning, og som giver særlig mulighed for fordybelse.

De materialer, der bla. vil blive brugt i årets løb, er følgende:

- hjemmelavede bogstavark
- understøttende kopiark
- alfabet tavle og lydhjul
- håndfonemer
- På vej til den første læsning
- Søren og Mette
- Min allerførste danskbog
- diverse letlæsningsbøger
- diverse bogstav-og ordspil
- digitale medier

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Evaluering
uge 33 - 35 Sproglig opmærksomhed	Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig	- at lære alfabetsang - at lære rim og remser - højtlesning /dialogisk læsning	synge alfabetsang KTI - test
uge 36 fagdagsuge Sjom med bogstaver	Eleven har viden om talesprogets funktioner. Eleven kan gengive indhold af tekster Eleven har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion	- tegne , farve, - øve bogstaver på anderledes måder, skrive med kridt, male, forme bogstaver i trylledej, bygge med plus plus, find figur der passer med bogstav - Bruge kroppen til bogstavindlæring	Observation

uge 37 - 40 Min familie og jeg Bogstaver	Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse Eleven har viden om bogstav lyd-forbindelser og enkle regler for ord og sætningsdannelse	- at kunne fortælle om sit hjem + familie - at kende fulde navn , adresse, fødselsdag - at kunne beskrive og tegne interesser - at kunne lytte til andre der fortæller - at øve bogstaver (lyd/form) - at lære lydhjul at kende - at skrive store og små bogstaver rigtigt - højtlesning og genfortælling	sprogvurderings- test
uge 41 Fagdagsuge “Vilde danske dyr”	Eleven kan eksperimentere med børnestavning ved at skrive små tekster Eleven har viden om det alfabetiske princip, skriveretning og sætningsopbygning Eleven kan eksperimentere med at læse små tekster i forskellige medier. Eleven har viden om læseretning og enkle ordlæse-strategier Eleven kan eksperimentere med digitale medier i arbejdet med sprog	- hvilke dyr er der i den danske frie natur - navn og kendetegn - hvor lever de? - hvad spiser de? - tegne , farve, -	Udstilling Film fagbøger samtale tegne/male/ forme læse/ snakke/
uge 42 Efterårsferie	Eleven har viden om ikoner og værktøjer i digitale medier		
uge 43 - 47 Forfatter Uger - Storyline forløb		- Josefine Ottesen - - højtlesning, film og genfortælling	Lave udstilling med forskellige

		- lege, tegne, farve, fortælle - skrive små historier med børnestavning - kreative aktiviteter	fremstillinger
uge 50 - 51 Jul Lucia arrangement		- at blive bevidst om danske traditioner - at øve sang og gå Lucia - at planlægge forældrearrangement - at samarbejde om julepynt - at skrive ønskeseddel/ julekort - højtlesning og genfortælling Fælles emneuge for indskoling - ikke færdig planlagt.	gå lucia. skrive julekort
uge 1 - 2 Dansk Uge 3		- at læse små letlæsningsbøger - at være sikker i bogstaver og håndfonemer - at øve lydhjul med konsonant og vokal - skrive bogstaver rigtigt - lave en formbog - højtlesning og genfortælling	Fremstille en lille formbog med tekst og tegning.
uge 4 - Vinter Fastelavn		- at kende årstidstegn - at kende og forstå fugletræk - læse/ tegne og fortælle om fugle der bliver i Danmark - læse/tegne og fortælle om vilde dyr i danmark om vinteren. - at lytte til faglitteratur - højtlesning og genfortælling	Præsentation af dyr. Tegne / skrive et vinterdigt.

uge 8 - 15 Teater + dansk Eventyr		- få kendskab til eventyrgenrens kendetegn og forløb - lave rekvisitter /kostumer - øve teater - lære sange udenad - at lære enkelte replikker - at læse små letlæsningsbøger - opføre teater for forældre.	Opføre et teaterstykke Digte/skrive lille historie med tekst og tegning
uge 11 Påskeaktiviteter		- snakke om danske traditioner - lave gækkebreve - skrive digte med rimeord - lave påskepynt	sende gækkebreve
uge 12 påskeferie			
uge 16 - 18 Dansk		- at læse små letlæsningsbøger - at være sikker i bogstaver og håndfonemer - øve " 120 ord" - arbejde med dansk på pc - højtlesning og genfortælling - flittig brug af børnestavning	Vurdere brug af "Den første læsning" på pc. Sprogvurderings-test
uge 19 Fagdagsuge		- Vikinger - forberedelse til temadag	
uge 20 - 24 Sommer		- at lave et "ordpindsvin" - at lave sammensatte ord - skrive en historie til et billede - at snakke + fortælle om sommer og	Fremstille en "sommervæg"

		ferie - at lære sommersange - at skrive korte sætninger og læse op - at arbejde på pc. - højtlesning og genfortælling	.
uge 25 Emneuge - hele skolen			