

Årsplan for tysk i 7. klasse - 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for 7. klasse i Undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål for tysk med særligt fokus på 3. fase, som svarer til 7.kl.

Kompetencemålene er overordnede mål, der forløber over hele året og gennem al undervisning i faget.

- **Mundtlig kommunikation:** Eleverne kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
- **Skriftlig kommunikation:** Eleverne kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
- **Kultur og samfund:** Eleverne kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur

Kompetencemålene kan ses uddybet i færdigheds og vidensmål på

<https://emu.dk/grundskole/tysk/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning>

Undervisning og tilegnelse af færdigheds og vidensmål for 7.kl, vil blive tilstræbt ved brug af bla. følgende materialer:

- Deutsch ist Mehr
- Gyldendals fagportal for tysk 6. - 10. kl.
- Skriftlig tysk Grammatik for 7.- 8.kl
- Supplerende kopiark til mundtlig og skriftlig bearbejdning.
- IT og medier.
- Diverse spil

Årsplanen tager udgangspunkt i Gyldendals tyske portal med brug af portalens tekster og opgaver. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis der skulle komme gode/bedre idéer i løbet af skoleåret.

Uge	Forløb	Kompetenceområde	Mål	Evaluering
33 - 36	<u>Mein bester Urlaub</u>	Mundtlig kommunikation: - Lytning - Samtale Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier - Skrivning - Sprogligt fokus	- Eleverne kan notere stikord til udsagn, som de lytter til flere gange. - Eleverne kan samtale om ferie. - Eleverne kan skrive et postkort.	- Samtale - Skriv et postkort - Læs det højt
37	FAGUGE			
38 - 39	Tiere	Mundtlig kommunikation: - Lytning - Samtale Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier - Skrivning - Sprogligt fokus	- Eleverne arbejder med farver, tillægsord og kendte navneord. - Eleverne kan lave korte sætning - Eleverne kan samtale om dyr.	• samtale • højtlesning • præsentation • sætningsdannelse

40	Fokus på verbers endelser	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental og flertal.	Grammatikopgaver
41	FAGUGE			
42	EFTERÅRSFERIE			
43	Fokus på bøjning sein og haben	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus		Grammatik opgaver
44 - 47	<u>Schule</u>	Mundtlig kommunikation: - Præsentation - Samtale	- Eleverne kan fortælle om et dagsforløb både hjemme og i skolen. - Eleverne kan nævne ting i skoletasken og i klasseværelset. - Eleverne kan sige, hvad de synes om deres fag.	- skriv om en dag på din skole - læs højt / optag det på mobil.
48	Fokus på førnutid med brug af haben /sein	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	Eleverne kan danne korte tillægsformer af regelmæssige udsagnsord. - Eleverne kan placere den korte tillægsform korrekt i sætninger.-	Grammatikopgaver

49	FAGUGE			
50	Landeskunde: <u>Weihnachten</u> <u>Traditionen</u>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse	- Eleverne læser en julehistorie - Eleverne hører og sammenligner tyske og danske julesange	• Oversæt en kageopskrift • Skriv et julekort
51		Skriftlig kommunikation: - Læsning - Skrivning - Tekster og medier	- Eleverne kan forstå en opskrift ved at gætte kvalificeret på ordenes betydning.	
52	JULEFERIE			
Uge	Forløb	Kompetenceområde	Mål	Evaluering
1	Fokus på ordbogs-opslag	Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2	- Eleverne kan finde flertalsformen af navneord i en ordbog.	• Grammatik opgave
2	Fokus på <i>dürfen können/ sollen/ wollen</i>	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne kan bruge <i>mådeudsagnsord</i> sammen med et udsagnsord i navnemåde.	• Grammatikopgaver

3	FAGUGE			
4	<u>Berufe</u>	Mundtlig kommunikation:	- Eleverne kan besvare spørgsmål til hovedindholdet i en hørt tekst.	• Samtale
5		- Lytning	- Eleverne kan stille og besvare spørgsmål mundtligt.	
6		- Præsentation - Sprogligt fokus - Samtale	- Eleverne kan forberede en simpel præsentation.	
7	VINTERFERIE			
8	<u>Grammatik</u>	Skriftlig kommunikation	- Eleverne lærer forskel på hoved og bisætning Eleverne lærer brug af weil, dass, als, ob - Eleverne kan placere verbum korrekt i en bisætning.	Skriftlig fremstilling med udgangspunkt i billede.
9	<u>Wohnen</u>	Skriftlig kommunikation:	- Eleverne kan bruge nøglebegreberne inden for emnet <i>Wohnen</i>	Hundertwasser • Mundtlig beskrivelse af ens hjem/værelse
10		- Læsning - Skrivning	- Eleverne kan forstå hovedindholdet af skriftlige og indtalte tekster inden for emnet.	
11		Mundtlig kommunikation: - Samtale	- Eleverne kan med enkle sætninger beskrive en bolig.	

		- Præsentation	- Eleverne kan sige deres mening med enkle tyske vendinger.	
12 13	Fokus på <i>Landeskunde:</i> <u>Ostern</u>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne kan nævne ligheder og forskelle på danske og tyske påsketraditioner. - Eleverne kan bruge forholdsord til at fortælle, hvor noget befinder sig.	• Samtale
14	PÅSKEFERIE			
15 16 17	<u>Du und ich</u>	Mundtlig kommunikation: - Samtale - Lytning Kultur og samfund: - Kulturmøder	- Eleverne kan samtale om venskaber. - Eleverne kan fortælle om vigtige relationer. - Eleverne kan fortælle, hvad de laver med deres venner. - Eleverne kan fortælle om brugen af tiltaleformerne <i>du</i> og <i>Sie</i> .	• Skriv digte
18 + 19	FAGUGE / ÅRSPRØVER			
18 - 20	<u>Burg</u> <u>Frankenstein</u>	Mundtlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne kan opføre dialoger som et rollespil.	• Dialoger

		- Lytning Skriftlig kommunikation: - Læsning - Skrivning	- Eleverne kan uddrage de nødvendige informationer fra tekster, som de har læst eller lyttet til. - Eleverne kan med udgangspunkt i hjælpesætninger og ordforslag formulere enkle sætninger.	
21	Fokus på førnutid med brug af haben /sein	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne kan danne korte tillægsformer af regelmæssige udsagnsord. - Eleverne kan placere den korte tillægsform korrekt i sætninger.	• Grammatikopgaver
22 - 23	<u>Die Länder</u>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse Mundtlig kommunikation: - Sprogligt fokus - Lytning	- Eleverne får kendskab til tysktalende lande • Tyskland • Østrig • Schweiz - Eleverne kan placere landene på Europakort	• Kahoot
24	Afslutning	Wortschatz	- repetition af ord/	
25	EMNEUGE			
26	SOMMERFERIE			

