

Årsplan for tysk i 6. klasse - 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for 8. - 9. klasse i Undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål for tysk med særligt fokus på 1. fase, svarende til 8.kl.

Kompetencemålene er overordnede mål, der forløber over hele året og gennem al undervisning i faget.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

- **Mundtlig kommunikation:** Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
- **Skriftlig kommunikation:** Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
- **Kultur og samfund:** Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur

Kompetencemålene kan ses uddybet i færdigheds og vidensmål på

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Tysk.pdf

Undervisning og tilegnelse af færdigheds og vidensmål for 8.kl., vil blive tilstræbt ved brug af følgende materialer:

- Gyldendals tysk portal.
- Deutsch ist mehr 2
- IT og medier herunder film - musik.
- Supplerende kopiark til mundtlig og skriftlig bearbejdning.
- Diverse spil og kort.

○

Årsplanen beskriver fagets forløb henover året. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget

vel kan forekomme, hvis der skulle komme gode/bedre idéer i løbet af skoleåret.

Under alle forløbene vil den sproglige og skriftlige tilegnelse yderligere forsøgt styrket gennem brug af ovenstående materialer .

Eleverne møder ikke det tyske sprog i deres hverdag på samme måde som det engelske sprog. Deres ordforråd er begrænset.

Derfor opfordres eleverne **meget** til ofte at opsøge sproget gennem sange og små film på nettet/i medier.Dette vil helt klart gavne deres sprogtilegnelse.

Årsplan for 6. klasse

Skoleår: 2026/27

Uge	Forløb	Kompetenceområde	Mål	Evaluerings
33	Wie spreche ich über Ferien?	Mundtlig kommunikation: - Samtale - Præsentation - Sprogligt fokus	- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. - Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan fremlægge om sin sidste ferie i et enkelt sprog ud fra stikord. - Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.	• samtale • præsentation
35	Freizeit – schöne Zeit!	Mundtlig kommunikation: - Samtale	- Eleverne kan stille spørgsmål til noget, en klassekammerat har sagt.	• spørgsmål og svar
36		- Lytning	- Eleverne kan fortælle om deres fritid ud fra kryds og tværs opgave	

			- Eleverne kan forstå detaljer i samtaler om fritidsinteresser.	
38	In der Familie	Skriftlig kommunikation:	- Eleverne kan med udgangspunkt i et oplæg skrive sætninger om deres familie.	• skriftlig fremstilling
39		- Skrivning	- Eleverne kan beskrive forskellige former for illustrationer, fx fotos og statistikker.	
40		- Tekster og medier - Sprogligt fokus	- Eleverne kan anvende digitale præsentationsværktøjer til formidling.	
41	Tjekket			
42	EFTERÅRSFERIE			
43	Sprogligt fokus: Ordbogsopslag og Google Translate	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne kan slå ord op i deres grundform. - Eleverne kan aflæse ordklasse og vælge det korrekte opslagsord.	• løsning af opgaver

44	Fokus på <i>Landeskunde:</i>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse	- Eleverne har kendskab til traditioner	• • • mundtlig fortælling om billede
45				
46	Sprogligt fokus https://tysk.gylden dal.dk/sprache/grammatik/praepositioner/akkusativ	Skriftlig kommunikation	Eleverne kan bestemme forholdsord der styrer akkusativ og dativ	• grammatik opgaver
47	Sprogligt fokus: <u>Verber</u>	Skriftlig kommunikation:	- Eleverne kan bestemme subjektets tal og person.	• grammatik opgaver
	<u>Fußball und Gefühl</u>	Mundtlig kommunikation: - Lytning - Samtale	- Eleverne læser tekster om sport og skriver nøgleord hertil. - Eleverne kan fortælle om deres egen sport	• samtale om sport • genfortælling
48				

49	Projektuge			
50	Fokus på <i>Landeskunde:</i> <u>Weihnachten</u>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse	- Eleverne kan give eksempler på juletraditioner. fra Tyskland/Østrig og Schweiz - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder til danske traditioner.	• skriv + læs julekort
51	Mundtlig årsprøve		- Eleverne vælger tema -Eleverne finder tekster -Eleverne påbegynder disposition	
52	JULEFERIE			
53				
1	Mundtlig årsprøve	-	-Eleverne forbereder præsentation	
2				

3	Årsprøve			
4	Evaluering		-Evaluering af Årsprøve -forbedring af disposition	

Uge	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Mål	Evaluering
5 6	In meiner Gegend	Kultur og samfund: - Kulturforståelse	- Eleverne kan give eksempler på unges levevilkår i byer og på landet. - Eleverne kan beskrive deres lokalområde. - Eleverne kan skrive tekster under hensyntagen til genre og afsender- og modtagerforhold.	• skriv en E-mail
7	Vinterferie			
8	Sprogligt fokus: Ordstilling i bisætninger	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne kan anvende konjunktioner til at indlede bisætninger. - Eleverne kan placere det personbøjede verbum korrekt i bisætningen.	• grammatik opgaver

12	Påskeferie			
13 14	Fokus på <i>Landeskunde:</i> <i>Essen und Trinken</i>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse	-Eleverne får kendskab til diverse nationale retter i tysktalende lande Eleverne kan give eksempler på madkultur i de tre tysktalende lande.	• præsenter et billede • mundtlig præsentation af egnsretter
15	Sprogligt fokus	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne øver sætningsopbygning med brug af bisætninger.	• skriftlig fremstilling om selvvalgt emne
16	Introforløb			
17	Sprogligt fokus: Perfektum	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne kan fortælle om noget fortidigt ved at bruge perfektum. - Eleverne kan danne perfektum participium-former af regelmæssige verber og de hyppigste uregelmæssige verber.	• skriftlig fremstilling om selvvalgt emne
18	Fagdagsuge			
19	Auf der Straße	Skriftlig kommunikation:	- Eleverne kan finde specifikke informationer i en læst tekst.	

20	in Berlin	- Læsning	- Eleverne kan notere vigtige stikord til en læst tekst. - Eleverne kan gengive det vigtigste indhold af en læst tekst.	• genfortælling
21	Auf der Straße in Berlin	Kultur og samfund: - Kulturforståelse	- Eleverne kan fortælle om vigtige begivenheder i Berlins historie. - Eleverne kan give eksempler på, hvordan det er at leve i Berlin for forskellige personer.	• skriftlig fremstilling af dagbog
22	Die Geschichte Deutschlands Berlin	Kultur og samfund: - Kulturforståelse	-Eleverne får kendskab til Tyskland historie fra 1864 - 1990 -Eleverne får kendskab til vigtige seværdigheder i Berlin	• Se film • læse tekster • samtale •
25	Emneuge for hele skolen			
26	SOMMERFERIE			