

33-40	8	Hvad er religion?	Bibelske fortællinger Kristendom Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleverne har viden om: - at religion er et sammensat fænomen. Det kan de bruge til at undersøge, hvordan religioner er opbygget, og hvordan dette kommer til udtryk i den enkelte religion. - hvad religion betyder for menneskers liv og valg i forhold til tro. Det kan de bruge til at beskrive, hvilken betydning religion generelt har for menneskers liv. - hvordan indhold fra kristendommens tekster og ritualer kan finde vej til nye religioner. Det kan de bruge til at undersøge, hvordan nye religioner overtager indhold fra etablerede religioner. - at nogle religioner er baseret på fiktive historier uden religiøs baggrund. Det kan de bruge til at beskrive, hvordan nye religioner kan opstå i nutiden.	- Hvad er en læresætning, og hvilken betydning har den i religionerne? - Hvad er en myte, og hvilken betydning har den i religionerne? - Hvilke sociale aspekter knytter sig til religionerne?	Supplerende materiale Buddhisme kort fortalt Islam kort fortalt Jødedom kort fortalt Kristendom kort fortalt Hinduisme kort fortalt Spot på: Myter Ritualer Herrens veje Videnskab og religion Scientology Fagets områder: Religionerne Lad eleverne læse om folkekirkens bekendelsesskrifter, herunder den apostolske trosbekendelse, på
-------	---	-----------------------------------	--	--	--

			- at alle religioner gør brug af myter og ritualer. Det kan de bruge til at analysere, hvordan religiøse fortællinger og ritualer kommer til udtryk i den enkelte religion. - at religioner kan mødes med ironi og kritik i samfundet. Det kan de bruge til at undersøge, hvilke livsopfattelser der ligger til grund for dannelsen af grupper og foreninger, der yder kritik af eller tilbyder alternativer til religionerne.		Folkekirkens hjemmeside Film: Fighter
42 EFTERÅRSFERIE					
43-51	9	Katolsk kristendom	Kristendom Eleverne har viden om: - den katolske kirke og dens historiske baggrund med et globalt udsyn, men med et lokalt fokus. Eleverne kan: - redegøre for den katolske kirkes udvikling, kirkerum, tro og ritualer. - reflektere over forskellen mellem den lutheranske kristendom og den katolske kristendom.	- Hvilke ligheder og forskelle er der i praktiseringen af troen inden for den katolske og protestantiske kristendom? - Hvad er et sakramente, og hvori består forskellen i sakramenter inden for den katolske og protestantiske kristendom? - Hvordan understøtter religiøse bygninger religionens rituelle handlinger?	Supplerende materiale Spot på: Paven

				- Hvordan benyttes artefakter i praktisering af religionen? - Hvad er forholdet imellem en religions dogmer og enkeltindviders tro og religionsudøvelse?	
52-53 JULEFERIE					
1-6	6	Skurke i Bibelen	Bibelske fortællinger Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleverne kan: - reflektere over skurkenes betydning i Bibelen samt over, hvordan fortællingerne om dem kan belyse grundlæggende forhold i livet, fx om forholdet mellem godt og ondt. - tolke fortællingerne om skurkene i Bibelen og give bud på deres betydning gennem tiden i sproget, kunsten og i samfundet. - reflektere over grundbegreber i kristendommen som fx godt og ondt, og de har viden om værdierne bag begreberne.	- Hvordan behandles godt og ondt i Bibelens persongalleri? - Hvilken funktion har skurkene i Bibelen? - Hvordan bruger moderne kunst Bibelen som inspiration?	
7 VINTERFERIE					

8-11	4	Påskeugen	Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: - forklare, hvad der sker i påkehøjtidens fire vigtigste dage. - oplyse, hvilke bibelske fortællinger der ligger til grund for påskens helligdage. - forklare centrale kristne begreber, fx nadver og opstandelse. - redegøre for påskens placering i kalenderåret.	- Hvilken betydning har påsken i kristendommen? - Hvilke bibelske fortællinger knytter sig til påkehøjtiden? - Hvilke ritualer udføres i påsken?	Supplerende materiale (fra folkekirken.dk) Påskens salmer Påskens traditioner
12 PÅSKEFERIE					
13-24	13	Reformationen	Livsfilosofi og etik Bibelske fortællinger Kristendom Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleverne har viden om: - hvordan kirkens rolle ændrer sig med reformationen. Det kan de bruge til at tolke og reflektere over kristne begreber og kristne institutioners rolle i dag. - hvordan religionen ændrer sig. Det kan de bruge til at analysere og perspektivere	- Hvad er reformationen? - Hvem var Martin Luther? - Hvilken indflydelse fik reformationen på kristendommen i Danmark? - Hvordan ser eftertiden på Martin Luther?	Supplerende materiale Spot på religion: Luthers lille katekismus Reformationens billeder Paven Under fanebladet Prøven ligger Eksempel: Retssagen mod Luther. Her sættes klassen til at

			kristendommens udtryk og sammenligne den med andre religioner. • hvilken indflydelse reformationen har haft på nutiden. Det kan de bruge til at analysere og vurdere kristendommens rolle i samfundet i dag – både for ikke-religiøse og for religiøse, herunder dens forhold til andre religioner.		afvikle en fiktiv retssag, hvor Luthers betydning og eftermæle vurderes.
25	Alternativ uge for hele skolen				
26	SOMMERFERIE				