

Årsplan idræt 9.kl. 2026-2027

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9. klasse i forenklede
 Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Evaluerings vil som udgangspunkt foretages som en observation af den individuelle præstation i starten og i slutningen af hvert forløb i forhold til de taktiske og tekniske elementer, der er blevet arbejdet med. Eleverne vil også blive inddraget med en selvevaluering af deres fremskridt.

Periode	Emne/aktivitet	Kompetencemål	Evaluerings
August /september	Løb, spring og kast	Eleven kan anvende sammensatte bevægelser i udvikling af idrætsaktiviteter	I idræt vil det oftest være gennem observation af undervisningen, det evalueres om målene nås ved de enkelte elever. Se video af spring i starten og som afslutning på forløbet
September /oktober	Fysisk træning	Eleven kan analysere samspil mellem krop, træning og trivsel Eleven kan analysere idrætskulturelle normer, værdier og relationer	Eleven kan gennemføre et træningsprogram
Oktober/ november	Kropsbasis		Eleven kan udføre et spring og lave en modtagning

December/ januar	Dans/udtryk	Eleven kan analysere samspil mellem krop, træning og trivsel	Eleven kan udføre spil og forklare boldspilsfamilier
Februar/ marts	Redskabsaktiviteter		Eleven kan sammensætte og fremføre en gulvkamp
April/maj	Boldspil og boldbasis	Eleven kan beherske tekniske og taktiske elementer i boldspil	Se video af spring i starten og som afslutning på forløbet
Juni	Diverse		