

Årsplan for historie 6.b - 2026-2027

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 6. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Materiale	Kompetencemål	Evaluerings
Uge 33-41	Ansgar - 1200 året for Ansgars mission "Hvabehar - hvem Ansgar?"	Eleven har styr på kronologi og sammenhæng i historien. Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder	Kan historien gennem løbende aktiviteter, leg, spil og bevægelse
Besættelsen Anne Frank Uge 43-45	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/besaettelsen https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/anne-frank	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdenens historie	Fortælle historien ud fra et andet barns perspektiv

Bondestenalder Uge 46 - 48	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/bondestenalder	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan udpege arkæologiske fund fra tiden	Udarbejde tidslinje Udarbejde faktakort Opgavebesvarelser
Bronzealder Bronzealderen - De store fagbøger Uge 49 - 51	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/bronzealder https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/bronzealderen-de-store-fagboeger	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden	Udarbejde faktakort
Danmark i 70'erne Danmark i 80'erne Uge 2 - 10	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmark-i-1970erne https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmark-i-1980erne	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder	Kan fortælle om en tid i Danmarkshistorien gennem film
Udvandringen til Amerika Uge 11 - 15	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/udvandringen-til-amerika	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdenens historie	Opgavebesvarelser

		Eleven kan gøre rede for, hvorfor folk udvandrede fra Danmark i slutningen af 1800-tallet	
Kommunikation Uge 16 - 20	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/kommunikation	Eleven kan gøre rede for, hvad nye former for kommunikation har betydet for samfundet	Forskellige kommunikationsformer - dengang og i dag
Lokalhistorie Ribe Uge 21-26	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/undersog-lokalhistorien/kapitler/indledning	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden	Opgavebesvarelser Historisk besøg i Ribe med opgaver