

Årsplan for historie 6.a - 2026-2027 LS

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 6. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Materiale	Kompetencemål	Evaluerings
2. Verdenskrig opbygning rundt om i verden Hiroito, Mussolini og Franco, og hvordan de kommer til at spille en rolle i forhold til Hitler.	Tyraner - Google Docs Tyran manuskript Hitler - Google Docs	Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie Eleven kan placere historiske perioder i kronologisk sammenhæng Eleven kan beskrive sammenhænge mellem historiske begivenheder	
Besættelsen Podcast den sidste	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/besaettelsen	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien	Fortælle historien ud fra et andet barns perspektiv

modstandsma nd Anne Frank Uge 33 - 40	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/anne-frank Den sidste modstandsmand Lyt som podcast DR LYD	Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdenens historie	Både i forhold til Knud Christensen og Anne Frank (og to forskellige lande).
Bronzealder Bronzealderen - De store fagbøger Uge 46 - 51	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/bronzealder https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/bronzealderen-de-store-fagboeger	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden	Udarbejde faktakort
Danmark i 70'erne Danmark i 80'erne Uge 2 - 10	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmark-i-1970erne https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmark-i-1980erne	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder	Kan fortælle om en tid i Danmarkshistorien gennem film

Udvandringen til Amerika Uge 11 - 15	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/udvandringen-til-amerika	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdenens historie Eleven kan gøre rede for, hvorfor folk udvandrede fra Danmark i slutningen af 1800-tallet	Opgavebesvarelser
Kommunikation Uge 16 - 20	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/kommunikation	Eleven kan gøre rede for, hvad nye former for kommunikation har betydet for samfundet	Forskellige kommunikationsformer - dengang og i dag
Lokalhistorie Ribe Uge 21-25 Heksejagt, Da Kristendommen kom til Danmark Ribe Katedralskole (Ribe på Vrangen) 6. oktober 2026	ANSGAR - Da kristendommen kom til Danmark ANSGAR - Da kristendommen kom til Danmark https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/undersoeg-lokalhistorien/kapitler/indledning	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan udpege arkæologiske fund fra tiden	Opgavebesvarelser Historisk besøg i Ribe med opgaver Udarbejde tidslinje Udarbejde faktakort Opgavebesvarelser

	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/bondestenalder		
--	---	--	--