

Årsplan for faget geografi i 9. klasse skoleåret 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge ALLE	Kompetencemålene er de samme i alle emner. Der er dog opsat andre faglige mål ud fra kompetencemålene til emnerne i planen (undertaget de tre fællesfaglige forløb). Kompetencemålene: • Eleverne kan anvende og vurdere modeller i geografi • Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi • Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. • Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med geografi.	
Uge 33 - 36 Emne: Klima under forandring	• Hvad er drivhuseffekten? • Hvilken rolle spiller CO₂ i forhold til klimaforandringerne? • Er klimaforandringerne naturlige eller menneskeskabte? • Hvordan påvirker klimaforandringerne levevilkårene på Jorden? • Hvad kan vi gøre for at begrænse klimaforandringerne?	Skriftlig minirapport, med fokus på databehandling
Uge 37 - 47 inkl. tjekkiet og ferie Emne: Livet langs floderne	• Hvor kommer flodernes vand fra? • Hvem ejer floderne? • Hvorfor er der tit mange landbrug langs floden? • Hvad kan vi bruge floderne til?	test

	• Hvordan kan vi sikre floderne en bæredygtig fremtid?	
Uge 48 - 2 Emne: Bæredygtig energiforsyning på lokalt- og globalt plan. (fælles fagligt)	• Du kan anvende og vurdere modeller i naturfagene • Du kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene • Du kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. • Du kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Slutter med fremlæggelser
Uge 3 - 6, Emne: Mennesker og byer	• Hvorfor rykker mennesker sammen i byer? • Hvor opstår byerne? • Hvad indeholder byer, og hvordan fungerer de? • Bliver byer altid større og større, eller får det en ende?	begrebskort
Uge 8 - 12 Emne: Strålings indvirkning på levende organismers livsvilkår (fælles fagligt)	• Du kan anvende og vurdere modeller i naturfagene • Du kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene • Du kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. • Du kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Alt afleveres skriftligt, og der gives skriftlig respons, både på det skriftlige og det mundtlige, der er sket undervejs i undervisningen.

Uge 13 Emne: Trække eksamensemner	• Du trækker et emne, enten individuelt eller i gruppe. • Du arbejder med det emne indtil eksamen	Eksamen
--	--	----------------