

Årsplan for faget fysik/kemi i 9. klasse skoleåret 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluerings
Uge ALLE	Kompetencemålene er de samme i alle emner. Der er dog opsat andre faglige mål ud fra kompetencemålene til emnerne i planen (undertaget de tre fællesfaglige forløb). Kompetencemålene: • Eleverne kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi. • Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi. • Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. • Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi.	
Uge 33 - 39 Emne: Det sure det salte og det basiske	• Du kan beskrive syrer og baser. • Du kan vise egenskaber ved syrer og baser ved forsøg. • Du kan beskrive pH-begrebet og neutralisation. • Du kan måle pH-værdier og neutralisere en syre • Du kan lave elektrolyse • du kan benytte titrering til at sammenligne syreindhold i forskellige opløsninger eller madvarer	test

Uge 37 - 39 Emne: Alkoholer	• Jeg kan redegøre for alkohol kemisk set • Jeg kan måle alkoholprocent og beregne alkoholpromille • Jeg kan forklare, hvordan der dannes alkohol ved gæring	test
Uge 40 - 45 (Tjekket og ferie) Emne: Når felter forandres	• Jeg kan forklare jordklodens magnetiske felter • Jeg kan forklare elektromagnetisme • Jeg kan forklare induktion og transformation • Jeg kan bygge en simpel vekselstrømsgenerator	rapport over undersøgelse med en simpel generator.
Uge 46 - 47 Emne: Lyd og lys (fortsættes uge 4)	• Du kan beskrive lyd og ørets opfattelse af lyd. • Du kan vise forsøg med lyd. • Du kan beskrive egenskaber ved lys. • Du kan vise forsøg med lys. • Du kan beskrive anvendelser af lys. • Du kan vise forsøg med anvendelser af lys. • Du kan beskrive anvendelser af lyd. • Du kan vise forsøg med anvendelser af lyd. • Du kan forklare regnbuens og sæbeboblens farver. • Du kan med fagord og begreber forklare hovedtræk ved lyd og lys.	test

Uge 48 - 2 Emne: Bæredygtig energiforsyning på lokalt- og globalt plan. (fælles fagligt)	• Du kan anvende og vurdere modeller i naturfagene • Du kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene • Du kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. • Du kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Slutter med fremlæggelser
Uge 4 - 6, Emne: Lyd og lys (fortsat) (gyldendal portal)	• Du kan beskrive lyd og ørets opfattelse af lyd. • Du kan vise forsøg med lyd. • Du kan beskrive egenskaber ved lys. • Du kan vise forsøg med lys. • Du kan beskrive anvendelser af lys. • Du kan vise forsøg med anvendelser af lys. • Du kan beskrive anvendelser af lyd. • Du kan vise forsøg med anvendelser af lyd. • Du kan forklare regnbuens og sæbeboblens farver. • Du kan med fagord og begreber forklare hovedtræk ved lyd og lys.	planche med forskellige bølgeteorier

Uge 8 - 12 Emne: Strålings indvirkning på levende organismers livsvilkår (fælles fagligt)	• Du kan anvende og vurdere modeller i naturfagene • Du kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene • Du kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. • Du kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Alt afleveres skriftligt, og der gives skriftlig respons, både på det skriftlige og det mundtlige, der er sket undervejs i undervisningen.
Uge 13 Emne: Trække eksamensemner	• Du trækker et emne, enten individuelt eller i gruppe. • Du arbejder med det emne indtil eksamen	Eksamen