

---

**Årsplan dansk 9. kl. - 2025-2026**

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene efter 9. klasse i Fælles Mål med særligt fokus på 2. fase. Målene er delt op i kompetence-, færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljerede.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Klassen vil løbende have diktat eller læseprøve, ligesom der jævnligt bliver afsat tid til læsning. Som supplement til grammatik på dansk.gyldendal.dk bruger vi bl.a. grammatip.dk.

**Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.**

**Opmærksomhedspunkter efter 9. klassetrin:**

- **Læsning**
- **Fremstilling**
- **Fortolkning**
- **Kommunikation**

Års- og terminsprøver: Dansk skr. og mundtlig i uge 18

| Uge                         | Forløb                                                                                                                                         | Kompetencemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluerings                                                                         |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 - 35<br>Berlin<br>uge 35 | Romantikken<br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/romantikken">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/romantikken</a>                     | Du har kendskab til de vigtigste litterære og kulturelle tendenser, der opstod i tiden omkring Romantikken<br><br>Du kan analysere og fortolke tekster med henblik på at karakterisere tidstypiske forhold.<br><br>Du kan perspektivere temaer fra andre tiders tekster til din egen tid og omverdensforståelse.<br><br>Du kan formidle din viden om perioden Romantikken i varierede udtryksformer. | Klassedialog<br><br>Analytisk arbejde individuelt og i små grupper                  |
| 36                          | Hverdagstekster<br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/multimodale-tekster">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/multimodale-tekster</a> | <b>KOMMUNIKATION</b><br>Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer<br><br><b>FREMSTILLING</b><br>Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer                                                                                                                             | Billedanalyse<br><br>Klassedialog<br><br>Fremlæggelse                               |
| 37                          | Faguge                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| 38 - 40                     | Digte<br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/digte">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/digte</a>                                       | <b>LÆSNING</b><br>Eleven kan vurdere tekstens sproglige virkemidler<br><br><b>FORTOLKNING</b><br>Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster<br>Eleven kan undersøge samspillet mellem genre, sprog, indhold og virkelighed<br><br><b>FREMSTILLING</b><br>Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter.                               | Analyse og fortolkningsarbejde individuelt og i grupper.<br><br>Skrive egne digte + |
| 40 - 41                     | 9. kl. i Tjekket                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 42    | Efterårsferie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| 43    | Klumme<br><a href="https://skriftligfremstilling.gyldendal.dk/opgavebase/taenk-paa-noget-and-et">https://skriftligfremstilling.gyldendal.dk/opgavebase/taenk-paa-noget-and-et</a><br><br><a href="https://skriftligfremstilling.gyldendal.dk/opgavebase/den-bl-aa-tommelfinger">https://skriftligfremstilling.gyldendal.dk/opgavebase/den-bl-aa-tommelfinger</a> | <b>LÆSNING</b><br>Eleven kan sammenfatte informationer fra forskellige elementer i teksten.<br><br><b>FREMSTILLING</b><br>Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter.<br>Eleven kan layoute tekster, så det fremmer kommunikationen.<br>Eleven kan fremstille tekster med korrekt grammatik og layout. |                                      |
| 44    | 9. årgang er i brobygning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| 45-46 | Hovedværk:<br>Au pair<br>30. okt. - 13. nov. (torsdag uge 44 - torsdag uge 46<br>evt. forlæng en uge) CFU<br><br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/au-pair#course-frontpage--tea">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/au-pair#course-frontpage--tea</a>                                                                                                 | <b>LÆSNING</b><br>Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst<br><br><b>FORTOLKNING</b><br>Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster                                                  | Læseforståelse<br><br>Novelleanalyse |

|         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|         | <a href="#">cher-guide</a>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| 47 - 48 | Forfatterskab;<br>Sanne Munk Jensen<br><br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/sanne-munk-jensen">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/sanne-munk-jensen</a>          | <b>FORTOLKNING</b><br>Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster<br><br><b>KOMMUNIKATION</b><br>Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer                                                                                                                                                   | Læseforståelse<br><br>Analysearbejde                                |
| 49      | Projektuge                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| 50 - 51 | Podcast                                                                                                                                                                     | <b>LÆSNING</b><br>Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst<br><br><b>FORTOLKNING</b><br>Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster                                                                                                                                                       | Perspektiveringsarbejde                                             |
| 52-1    | Juleferie                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| 1 - 2   | Periode:<br>Det moderne gennembrud<br><br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/det-moderne-gennembrud">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/det-moderne-gennembrud</a> | <b>LÆSNING</b><br>Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst<br><br><b>FREMSTILLING</b><br>Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer<br><br><b>FORTOLKNING</b><br>Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster | Klassesdialog<br><br>Analytisk arbejde individuelt og i små grupper |

|         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
| 3       | Fagdage og terminsprøver                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
| 4 - 6   | Grænser<br><a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/graenser">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/graenser</a> | <b>FORTOLKNING</b><br>Eleven kan undersøge teksters flertydighed<br>Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger<br>Eleven kan sætter tekster i relation til mulige fremtidsperspektiver<br><br><b>KOMMUNIKATION</b><br>Eleven kan iagttage udtryk for holdninger i sprog | Dilemma snak<br>Skrive breve<br>Personkarakteristikker<br>Analytisk arbejde |
| 7       | Vinterferie                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
| 8 - 9   | Genre:<br>Essay, blog                                                                                            | <b>LÆSNING</b><br>Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst<br><br><b>FREMSTILLING</b><br>Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer.                           | Læseforståelse<br>Skrive individuelt                                        |
| 10 - 11 | Hovedværk:<br>De hvide mænd af Kenneth Bøgh Andersen (uge 8-12)                                                  | <b>KOMMUNIKATION</b><br>Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer<br><br><b>FORTOLKNING</b><br>Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster   | Læseforståelse<br>Perspektiveringsarbejde i dag vs fremtiden                |
| 12      | Påskeferie                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
| 13 -16  | Fortællende journalistik                                                                                         | <b>LÆSNING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Arbejde med perspektivering til                                             |

|         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|         | <a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/fortaellende-journalistik">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/fortaellende-journalistik</a> | <p>Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst</p> <p><b>FREMSTILLING</b></p> <p>Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer</p> | hverdag |
| 17 - 19 | Opsamling og klargøring til de kommende prøver.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 18      | Terminsprøver                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |         |