

Årsplan for dansk 6.b. skoleåret 2026/2027

Årsplanen er vejledende med indbygget fleksibilitet, således at ændringer kan forekomme, hvis klassen viser sig at have behov for kortere eller længere tid til et emne. Herunder en plan for hvordan der arbejdes med litteratur, grammatik, skriftlig fremstilling og retstavning i løbet af skoleåret. Undtaget er naturligvis fagugerne samt emneugerne.

Opmærksomhedspunkter efter 6. klassetrin:

- Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert
- Eleven kan give respons på teksters genre og formål
- Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord

Eleverne i 6.klasse skal læse 20 minutter hver dag derhjemme. De uger, hvor vi ikke har en fælles bog, vi læser i, skal eleverne selv sørge for at låne bøger på biblioteket. Vi skal læse følgende fælles bøger i skoleåret 2026-2027:

- Den hvide konkylie, aug.-sept.
- Kopierne, sept.-okt.
- Pigen der skulle vælge, okt.-nov.
- Robinson Crusoe, dec.-jan.
- Ønskekuglen, marts.-maj
- Jeg er William, april-maj

Uger	Emne	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33-37	Forløb: Dramatiske tekster	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Fælles dialog i klassen Opgaver på portalen

	Forskellige dramatiske tekster med forskellige fokuspunkter. Fælles roman: Den hvide konkylie (uge 33-39) Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Dansk Gyldendal Elev-elev feedback Lærer-elev feedback
Uge 38-40	Fælles roman: Kopierne (uge 38-43) Forløb: Berettende tekster Filmproduktion i danskundervisningen Fiktive kortfilm Skoleteater - opstart Aktiviteter	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

	• Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-46	Fælles roman: Pigen der skulle vælge (uge 43-47) Skoleteater Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
Uge 47-51	Jul og traditioner Skoleteater	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ

	Fælles roman: Robinson Crusoe (uge 49-1) Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	evaluering
Uge 52-53	Juleferie		
Uge 1-3 Uge 3 faguge Dansk mandag + tirsdag	Forløb: Fortællende tekster - Gyldendal Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
Uge 4-6 + 8 Uge 7 er vinterferie	Forløb: Skyld, skam og store beslutninger - Gyldendal Argumenterende tekster - Gyldendal Medier • Livet online • Ansigtssløs kommunikation Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
Uge 10 - 11	Forløb: Multimodalitet - Gyldendal Lyriske tekster - Gyldendal Fælles roman:	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

	Ønskekuglen (uge 10-19) Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
12	Påskeferie		

Uge 13-15	Forløb: Nabosprog - Gyldendal Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
Uge 16 - 19 Uge 18+19 faguge Dansk onsdag uge 18 og mandag uge 19	Forløb: Skolen - fra flere vinkler 'dokumentarfilm' - Gyldendal Værkforløb og roman (film) Jeg er William, Gyldendal Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisning	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering

		Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
Uge 20-22	Forløb: H.C. Andersen, Osama og alle de andre - Gyldendal Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturundervisni	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
Uge 23 - 25	Emne: Danmark i ord og billede - Gyldendalforløb	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ

	Aktiviteter • Individuel og makkerlæsning • Fælles klassedialog • Litteraturunde	Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	evaluering
Uge 26	Emneuge for hele skolen		

Hele skoleåret At stave Diktat for 6. klasse - Grammatip Grammatisk træning: Dansk for sjette At skrive, sprogrigtighed Diverse skriveøvelser Litteraturarbejde		Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Læsning Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift,	Grammatip - læseprøve og staveprøve i efteråret og foråret Grammatip Staveprøven 1+2 Læseprøven 1+2 Dansk skriftlig fremstilling - prøve
---	--	---	---

Dansk Gyldendal for 5. - 6. klasse Læsning 15 minutters frilæsning i alle lektioner i dansk hele året Portaler: Gyldendal dansk		tale, lyd og billede i formelle situationer. Fortolkning Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. Kommunikation Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	
--	--	--	--