

Årsplan dansk 10. klasse 2026/2027

Uge	Emne/ fordybelsesområde	Kompetencemål	Evaluering
33-38 35 Hamborg 37 Fagdag mandag + tirsdag	Identitet	Læsning: Eleven kan vurdere tekstens sproglige virkemidler. Eleven har viden om sammenhæng mellem tekst og kontekst. Fortolkning: Eleven har viden om analysemetoder og forståelsesstrategier. Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster. Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger.	Responsgrupper Analyse Aflevering
39, 40, 41 41 Fagdag mandag + onsdag	Nyhedsformidling (sagprosa) -døden	Eleven kan kritisk vurdere bruger- og ekspertproduceret indhold. Eleven har viden om ordvalgets betydning for budskabet. Eleven kan sammenfatte tekster samt sætte dem i en sammenhæng. Fortolkning: Eleven kan undersøge samspillet mellem genre, sprog, indhold og virkelighed. Eleven kan gennemføre en målrettet analyse af en tekst mm. Eleven kan sætte tekster i relation til aktuelle problemstillinger. Fremstilling: Eleven kan disponere og layoute stof, så det fremmer hensigten med produktet. Eleven har viden om sproglig stil.	Responsgrupper Fremlæggelse Aflevering
42	Efterårsferie		
43 - 48 Uge 46 brobygning	Ungdom -omsorgssvigt -tvangsfjernelse -mobning -at være anderledes -misbrug	Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe. Eleven kan vurdere ord og begreber. Eleven har viden om ordvalgets betydning for budskabet. Fortolkning: Eleven har viden om komplekse fortællestrukturer. Eleven har viden om genrer, sprog, symbolik, forfatter, værk og fortæller. Eleven kan sætte tekster i relation.	Analyse Aflevering
49	OSO		
50, 51	Det moderne gennembrud og romantikken	Læsning: Eleven har viden om sproglige virkemidler. Eleven har viden om sammenhæng mellem tekst og kontekst. Fortolkning: Eleven kan sætte tekster i perspektiv til litterær og kulturel tradition.	Fremlæggelse Aflevering
52, 53	Juleferie		
1, 2	Pressefotos Jesper Wung Sung: 1-2-3-NU! CFU 14. januar til 25. februar (torsdag uge 2 - torsdag uge 8)	Fortolkning: Eleven kan undersøge samspillet mellem genre, sprog, indhold og virkelighed. Eleven kan gennemføre en målrettet analyse af en tekst mm. Eleven har viden om identitetsfremstillinger.	Analyse

3, 4, 5, 6 3 Fagdag fredag	Forfatterskab – Jesper Wung-Sung	Læsning: Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe. Eleven kan vurdere ord og begreber. Eleven har viden om ordvalgets betydning for budskabet. Fortolkning: Eleven har viden om komplekse fortællestrukturer. Eleven har viden om genrer, sprog, symbolik, forfatter, værk og fortæller. Eleven kan foretage flertydige fortolkninger. Eleven kan sætte tekster i relation.	Analyse Aflevering
7	Vinterferie		
8, 9, 10	Gys	Læsning: Eleven har viden og sproglige virkemidler. Eleven har viden om tekstelementers opbygning og funktion. Eleven har viden om sammenhæng mellem tekst og kontekst. Fortolkning: Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster. Eleven har viden om genre, sprog, forfatter, værk og fortæller. Eleven kan sætte teksten i relation med aktuelle problemstillinger.	Analyse Responsgrupper Aflevering
12	Påskeferie		
11, 13, 14, 15 Torsdag uge 14 + uge 15 New York	Påskeferie torsdag uge 15 – mandag uge 16 Reklamer	Fortolkning: Eleven kan undersøge teksters flertydighed. Eleven har viden om genre og symbolik. Eleven kan vurdere teksters form. Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger.	Analyse Aflevering
15	Fordybelsesområdet trækkes fredag		
16, 17, 18 Fagdag mandag uge 18	Synopsearbejde Aflevering mandag d. 3. maj		
19	Skriftlige prøver		