

Årsplan for faget biologi i 9. klasse skoleåret 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge ALLE	Kompetencemålene er de samme i alle emner. Der er dog opsat andre faglige mål ud fra kompetencemålene til emnerne i planen (undertaget de tre fællesfaglige forløb). Kompetencemålene: • Eleverne kan anvende og vurdere modeller i biologi • Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi • Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. • Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi.	
Uge 33 - 36 Emne: Fødevareproduktion og klima	• Du har viden om methans betydning som drivhusgas • Du ved, at metan dannes ved anaerob respiration • Du kan beskrive på hvilke måder, der udledes methan ved husdyrproduktion • Du kan diskutere løsningsmuligheder for nedsættelse af metan-udledning ved husdyrproduktion • Du kan beskrive, hvorledes der udledes methan ved risdyrkingen • Du kan diskutere løsnings- og handlemuligheder for nedsættelse af metan-udledning ved risproduktion • Du kan diskutere handlemuligheder og interesse modsætninger for at	Skriftlig minirapport, med fokus på databehandling

	mindske udledning af drivhusgasser ved egne valg af fødevarer	
Uge 37 - 39 Emne: Rusmidler	• Du kan beskrive en nervecelles opbygning og funktion. • Du kan angive og beskrive de forskellige elementer af nervesystemet. • Du kan forklare, hvad alkohol er, og hvordan det produceres. • Du kan forklare, hvordan kroppen bliver påvirket af indtagelse af alkohol. • Du har kendskab til forskellige rusmidler, deres oprindelse samt påvirkning. • Du kan kildekritisk lave en faglig vurdering af tekster. • Du kan lave en informationsvideo, der formidler et biologisk indhold.	vurdering af elevers valg af modeller, undersøgelser, dispositioner og konklusioner.
Uge 40 - 45 (Tjekket og ferie) Emne: Klimaforandringer og de fattige lande	• Du kan beskrive, hvilke betydning en vandstigning har for et land som Bangladesh og forklare hvorfor. • Du kan sammenholde den hjælp et land som Bangladesh får, i forhold til de klimamæssige udfordringer de står over for. • Du kan forklare de problemstillinger, et land som Maldiverne står over for, og hvordan de selv vil løse dem. • Du kan lave en hensigtsmæssig internetsøgning, og forholde dig kildekritisk til resultaterne.	fremlæggelse

Uge 46 - 47 Emne: klimaforandring og dig	• Du kan lære, hvad klimaforandringer er. • Du kan blive klogere på, hvordan klimaforandringer i Danmark kan iagttages. • Du kan lære, hvordan carbon cirkulerer i et kredsløb. • Du kan undersøge, hvordan du selv påvirker klimaet. • Du kan blive klogere på, hvad der skaber klimaforandringerne. • Du kan lære om drivhuseffekten både den naturlige og den menneskeskabte. • Du kan lære om grøn omstilling, og blive opmærksom på hvad du selv kan gøre for at mindske dit klimaaftryk.	test
Uge 48 - 2 Emne: Bæredygtig energiforsyning på lokalt- og globalt plan. (fælles fagligt)	• Du kan anvende og vurdere modeller i naturfagene • Du kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene • Du kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. • Du kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Slutter med fremlæggelser

Uge 4 - 6, Emne: Cellen muterer	• Du får repeteret din viden om mitose og meiose. • Du får repeteret din viden om proteinsyntesen og den genetiske kode. • Du kan lære, hvad mutationer er, og hvilke typer mutationer der findes. • Du kan lære, hvordan en ændring i DNA hænger sammen med en ændring i cellers funktion. • Du kan opnå viden om kemiske og fysiske mutagener, der kan føre til mutationer. • Du kan lære, at mutationer både kan være gavnlige, ligegyldige og skadelige. • Du kan lære, at mutationer er det, der får evolution til at ske. • Du kan lære at undersøge og tage stilling til dilemmaer om screening af fostre.	planche over mutationsformerne
Uge 8 - 12 Emne: Strålings indvirkning på levende organismers livsvilkår (fælles fagligt)	• Du kan anvende og vurdere modeller i naturfagene • Du kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene • Du kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. • Du kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Alt afleveres skriftligt, og der gives skriftlig respons, både på det skriftlige og det mundtlige, der er sket undervejs i undervisningen.

Uge 13 Emne: Trække eksamensemner	• Du trækker et emne, enten individuelt eller i gruppe. • Du arbejder med det emne indtil eksamen	Eksamen
--	--	----------------