

## Årsplan Natur og teknologi 6.B 2026/2027

Materiale:. Natek 6 / Kopimateriale / Gyldendal N/T-portal

**Kompetencemålet "Kommunikation"** går igen under alle emner og indeholder følgende: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi ved hjælp af formidling, ordkendskab og faglig læsning

| Uge/emne                                                                                                                                                                                                                                          | Kompetencemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tegn på læring                                                                                                 | Evaluering                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Biodiversitet</b><br><br>33 -35<br><a href="https://natur-teknologi-4-6.gyldendal.dk/forloeb/biodiversitet#course-frontpage--teacher-guide">https://natur-teknologi-4-6.gyldendal.dk/forloeb/biodiversitet#course-frontpage--teacher-guide</a> | <b>Undersøgelse</b><br>Eleven kan med enkle cykliske modeller fortælle om fotosyntese og respiration<br>Eleven har viden om organismers opbygning og nedbrydning af stof<br><br><b>Perspektivering</b><br>Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv<br>Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed | Eleven lærer om, hvad biodiversitet betyder.<br><br>Eleven får viden om, hvordan man kan måle biodiversiteten.<br><br>Eleven lærer om, hvorfor biodiversitet er utrolig vigtigt for os mennesker.<br><br>Eleven får viden om, hvad der truer den danske biodiversitet.<br><br>Eleven får viden om, hvordan en skov og eng med stor biodiversitet kan se ud.<br><br>Eleven danner sig erfaring med at øge biodiversiteten på egen skole. | Eleven kan forklare hvad biodiversitet er og hvad det kræver.<br><br>Eleven kan forklare, hvad et levested er. | Tegning af naturområder omkring skolen, der kan fremme biodiversitet |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Masseeksperiment :<br/>Ukendt insekt</b></p> <p>Uge 36 til 37</p> <p><a href="https://masseeksperiment.dk/aarets-eksperiment/vejledning-til-gundseksperimentet/">https://masseeksperiment.dk/aarets-eksperiment/vejledning-til-gundseksperimentet/</a></p> | <p><b>Undersøgelse</b><br/>Eleven kan gennemføre undersøgelser af naturfaglige problemstillinger.</p> <p><b>Færdigheds- og vidensområder:</b></p> <p>Undersøgelser i naturen.</p> <p>Dataindsamling.</p> <p>Systematiske observationer.</p> <p>Brug af enkle undersøgelsesmetoder.</p> <p>Bearbejdning og præsentation af data.</p> | <p>Eleven opnår viden om insekters mangfoldighed og betydning for biodiversiteten.</p> <p>Eleven kan anvende en bestemmelsesnøgle til at artsbestemme eller gruppere insekter.</p> <p>Eleven kan planlægge og gennemføre en mindre feltundersøgelse, herunder opsætte og tømme en insektfælde. kunne registrere observationer og indsamle data på en systematisk måde.</p> <p>Eleven får erfaring med at arbejde efter en naturvidenskabelig undersøgelsesmetode og forstå, hvordan data fra mange elever kan anvendes i rigtig forskning.</p> | <p>Eleven skal kunne forklare, hvad et insekt er, og nævne centrale kendetegn ved insekter.</p> <p>Eleven kan opsætte insektfælden efter vejledningen og forklare formålet med fælden.</p> <p>Eleven kan foretage systematiske observationer af de indsamlede insekter.</p> <p>Eleven kan anvende en bestemmelsesnøgle og begrunde, hvorfor de mener, at et insekt tilhører en bestemt gruppe eller art.</p> <p>Eleven kan tage relevante billeder og registrere oplysninger om deres fund.</p> <p>Eleven kan skelne mellem observationer og egne antagelser.</p> | <p>Masseeksperimentets egen evaluering, hvor elever og lærere efterfølgende kan evaluere deltagelsen i eksperimentet.</p> |
| <p><b>Livets udvikling</b></p> <p>Uge 38 til 44</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Perspektivering:</b> beskrive sammenhænge mellem organismers udvikling, tilpasning og deres levesteder.</p> <p><b>Kommunikation:</b> anvende naturfaglige begreber til at</p>                                                                                                                                                 | <p>Eleven kan fortælle om udviklingen af levende organismer.</p> <p>Eleven kan inddele levende organismer i grupper</p> <p>Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Eleven kan placere udvalgte organismer og menneskearter på en tidslinje over livets udvikling.</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem organismers egenskaber og</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ark "Hvad har jeg lært?"</p>                                                                                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | forklare og formidle viden om livets udvikling.                                                                                                                                                                                              | <p>aktuelle hændelser.</p> <p>Eleven kan kommunikere om natur og teknologi og bruge fagord.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>deres tilpasning til forskellige miljøer.</p> <p>Eleven kan sortere og inddеле organismer efter relevante kendetegn.</p> <p>Eleven kan beskrive væsentlige trin i menneskets udvikling.</p> <p>Eleven kan anvende fagbegreber som fx evolution, tilpasning, art, fossil og organisme korrekt i deres forklaringer.</p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 42                                             | Efterårsferie                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Det er surt</b></p> <p>Uge 45 til 50</p> | <p><b>Undersøgelse:</b> formulere spørgsmål og hypoteser samt planlægge og gennemføre enkle undersøgelser og eksperimenter.</p> <p><b>Modellering:</b> anvende pH-skalaen som model til at beskrive og sammenligne stoffers surhedsgrad.</p> | <p>Eleven kan forstå begreberne syre, base og pH. kunne forklare, hvad pH-skalaen viser, og hvordan den bruges.</p> <p>Eleven kan undersøge og sammenligne forskellige stoffers surhedsgrad ved hjælp af pH-papir eller andre indikatorer.</p> <p>Eleven kan opstille hypoteser og gennemføre simple eksperimenter med syrer og baser.</p> <p>Eleven kan koble deres observationer og målinger til faglige forklaringer om stoffers egenskaber.</p> | <p>Eleven kan forklare med egne ord, hvad en syre, en base og pH er.</p> <p>Eleven kan aflæse og anvende pH-skalaen og placere forskellige stoffer korrekt på skalaen.</p> <p>Eleven kan gennemføre en pH-måling og registrere resultaterne systematisk.</p> <p>Eleven kan opstille en relevant hypotese og sammenholde den med resultatet af et forsøg.</p> | <p>Eleverne evalueres løbende gennem deres eksperimenter, pH-målinger og faglige samtaler samt afslutningsvis gennem en kort opsamling, hvor de forklarer pH-skalaen og deres resultater med relevante fagbegreber.</p> <p>“Hvad har du lært” + Tip 13 rigtige</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                          |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Eleven kan anvende fagbegreber som syre, base, surhedsgrad, neutral og pH, når de forklarer deres resultater.                                          |                          |
| <b>Opsamling / repetition</b><br>Uge 51           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                          |
| <b>52 - 53</b>                                    | <b>Juleferie</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                          |
| <b>Vildt vejr og Naturen raser</b><br>Uge 1 til 4 | <b>Perspektivering</b><br>Eleven kan perspektivere til natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser<br><br><b>Kommunikation</b><br>Eleven kan diskutere enkle problemstillinger om natur og teknologi | Eleven får viden om forskellen på vejr og klima<br><br>Eleven lærer mere om forskellen på den naturlige og den menneskeskabte drivhuseffekt<br><br>Eleven lærer om drivhusgasserne og deres betydning.<br><br>Eleven lærer mere om sammenhængen mellem vores energiforbrug og klimaændringerne.<br><br>Eleven får viden om, hvad klimaændringer betyder for vores vejr.<br><br>Eleven lærer, hvad vi kan gøre, for at mindske klimaændringer. | Eleven kan give eksempler på naturkatastrofer og fortælle årsagen til disse.<br><br>Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen. | Ark "Hvad har jeg lært?" |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SOS - børnebyen</b><br/> <b>Naturressourcer og</b><br/> <b>levetilvår</b></p> <p>Uge 5 og 6</p>      | <p><b>Undersøgelse:</b> undersøge, hvordan mennesker anvender og påvirker naturressourcer.</p> <p><b>Perspektivering:</b> forklare sammenhænge mellem naturressourcer, klima, levetilvår og samfund.</p> | <p>Eleven kan forklare, hvad naturressourcer er, og give eksempler på forskellige naturressourcer.</p> <p>Eleven kan undersøge, hvordan mennesker anvender naturressourcer i Danmark og i et fattigere land.</p> <p>Eleven kan beskrive sammenhænge mellem naturressourcer, klima, levetilvår og menneskers muligheder.</p> <p>Eleven kan sammenligne adgangen til fx vand, mad, energi og dyrkbar jord i forskellige lande.</p> <p>Eleven kan forholde sig til, hvordan naturressourcer kan anvendes mere bæredygtigt.</p> | <p>Eleven kan forklare begrebet naturressourcer og nævne relevante eksempler.</p> <p>Eleven kan sammenligne brugen og adgangen til naturressourcer i Danmark og et andet land.</p> <p>Eleven kan forklare, hvordan fx mangel på vand eller dyrkbar jord kan påvirke menneskers levetilvår.</p> <p>Eleven kan anvende fagbegreber som naturressource, bæredygtighed, klima og levetilvår.</p> <p>Eleven kan argumentere for forskellige løsninger på, hvordan naturressourcer kan anvendes mere bæredygtigt.</p> | <p>Elevernes læring evalueres gennem deres undersøgelser og sammenligninger af naturressourcer og levetilvår samt en afsluttende faglig opsamling, hvor de anvender relevante begreber til at forklare forskelle og mulige bæredygtige løsninger.</p> |
| <p><b>7</b></p>                                                                                            | <p><b>Vinterferie</b></p>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Din fantastiske krop</b><br/> (dissektion af hjerte)</p> <p>8-13</p> <p>(Husk førstehjælp delen)</p> | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse</p>                                                                                            | <p>Eleven kan forklare åndedrættets og kredsløbets opgaver.</p> <p>Eleven kan beskrive hjertet hos forskellige dyregrupper.</p> <p>Eleven kan beskrive forskellige strategier for ånding i vand.</p> <p>Eleven kan forklare og beskrive</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Eleven kan bruge et mikroskop</p> <p>Eleven kan koble teori og forsøg af hjerte, muskler, hud, knogler sammen.</p> <p>Eleven har grundlæggende viden inden for førstehjælp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Mundtligt +<br/> "Hvad har du lært"</p>                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                    | <p>lungernes opbygning og funktion med mennesket som eksempel.</p> <p>Eleven kan forklare og undersøge iltoptagelse i lungerne.</p> <p>Eleven kan forklare hvilke fordele, der er ved motion.</p> |                                                                                                             |                                     |
| <b>12</b>                                            | <b>Påskeferie</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                     |
| <b>Seksualundervisning / Pubertet</b><br><br>14 - 17 | <b>Kommunikation</b><br><br>Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber<br><br>Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber | Eleven kender til kroppens udvikling i puberteten<br><br>Eleven lærer om seksualitet og forskellige køn<br><br>Eleven lærer sin egen krop bedre at kende                                          | Eleven kan nævne de kropslige tegn på pubertet<br><br>Eleven har kendskab til begreber knyttet til pubertet | Test/ quiz om pubertet              |
| <b>Vand i hverdagen</b><br><br>20-24                 | <b>Modellering i naturfag</b><br>Eleven kan anvende sammensatte modeller til at beskrive processer<br><br>Eleven har viden om sammensatte modeller                                                                 | Eleven har viden om nogle atomer og molekyler<br><br>Eleven kan med enkle modeller forklare enkelte stoffers molekyl opbygning<br><br>Eleven lærer, hvordan vi får rent drikkevand i Danmark      | Eleven kan beskrive og tegne vandets kredsløb<br><br>Eleven kan nævne vandets tilstandsformer               | Tegning / model af vandets kredsløb |