

## Årsplan for Natur og teknologi i 4. klasse - 2026/27

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

**Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.**

| Uge     | Emne                                                                                                                                | Mål for undervisningsforløb                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evaluerings                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 - 39 | <b>På tur til vandløb og vurdering af vandmiljøet</b>                                                                               | <p>Eleven ved, hvor vandet i åen kommer fra, og hvor det løber hen.</p> <p>Eleven ved hvilke padder og krybdyr, der lever i Danmark.</p> <p>Eleven får viden og kendskab til dyr ved og i et vandløb.</p> <p>Eleven kan fremstille og bruge en vandkikkert og en dybdemåler.</p> <p>Eleven kan undersøge et vandløb.</p> | <p>Ud fra de opstillede mål vil jeg til hvert forløb vurdere elevernes læring. Ud fra:</p> <p>Engagement og deltagelse</p> <p>Nysgerrighed og kreativitet</p> <p>Samtale og brug af fagord</p> <p>Undersøgelser</p> <p>I de fleste forløb vil vi også afslutte med et evalueringsark</p> |
| 40 - 45 | <b>Livet i andre lande</b><br><br>Ulandskalender<br>"Rwanda"<br><br><a href="https://2026.u-landskale">https://2026.u-landskale</a> | <p>Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden.</p> <p>Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres.</p> <p>Eleven kan fortælle om dyre og planteliv andre steder på</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|         | <a href="http://nder.dk/materialet/introduktion/">nder.dk/materialet/introduktion/</a> | <p>Jorden.</p> <p>Eleven har viden om naturområder.</p>                                                                                                                                                                                                                          |                |
| 46 - 51 | <b>Broer og mekanik</b><br>(Natek/<br>Gyldendal)                                       | <p>Eleven kender til stærke konstruktioner.</p> <p>Eleven kan beskrive forskellige typer broer og deres funktioner.</p> <p>Eleven kan forklare forskelle mellem fx hængebro, buebro og bjælkebro</p> <p>Eleven kan bygge en enkel bro eller konstruktion, der kan bære vægt.</p> | Bygge en bro   |
| 1 - 6   | <b>Den hvide verden</b><br>(Natek 4)                                                   | <p>Eleven kan på et kort udpege verdensdele, klimazoner og plantebælter.</p> <p>Eleven kan fortælle om Grønlands natur og klima, herunder is, sne og kulde.</p> <p>Eleven kan beskrive, hvordan mennesker og dyr tilpasser sig det kolde klima.</p>                              | Tips 13        |
| 8-13    | <b>Lyd og toner</b>                                                                    | <p>Eleven har kendskab til, hvordan lyd bliver dannet og bevæger sig.</p> <p>Eleven kan undersøge og sammenligne forskellige toner og lyde.</p> <p>Eleven kan samarbejde med andre om eksperimenter eller musikalske aktiviteter med lyd.</p>                                    | Forsøg med lyd |

|        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 15 -19 | <b>Affald og genbrug</b><br>(Gyldendal) | <p>Eleven kan få viden om, hvordan dødt materiale nedbrydes i naturen</p> <p>Eleven kan få erfaring med at undersøge nedbrydningen af forskellige materiale</p> <p>Eleven kan lære, hvordan affald brændes af på et forbrændingsanlæg</p> <p>Eleven kan få viden om kategorier for affaldssortering<br/>Eleven kan få erfaring med genanvendelse af forskellige materialer</p>                            |  |
| 21-24  | <b>Skoven</b><br>(gyldendal)            | <p>Eleven lærer om skovens udvikling i Danmark.</p> <p>Eleven lærer, hvordan et træ er opbygget.</p> <p>Eleven kan få viden om, hvilket arbejde, der bliver udført i skoven.</p> <p>Eleven lærer, hvilke dyr der lever i skoven, og hvem der spiser hvem.</p> <p>Eleven kan få erfaring med at undersøge planter, svampe og dyr i skoven.</p> <p>Eleven får viden om nogle trusler mod verdens skove.</p> |  |