

Årsplan for faget Kristendom i 9.kl. skoleåret 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge alle	Der er fire kompetenceområder i faget kristendomskundskab/religion. Disse er brugt under de enkelte emner. 1 Livsfilosofi og etik Eleven kan forholde sig til relationer mellem religiøsitet og etik i tilværelsesspørgsmål, der angår individ og samfund 2 Bibelske fortællinger Eleven kan forholde sig til bibelske motiver og temaer i tydningen af centrale tilværelsesspørgsmål og i kulturelle udtryk 3 Kristendom Eleven kan forholde sig til kristen dommens betydning for menneske- og samfundsliv før og nu 4 Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleven kan forholde sig til ikke-kristne religioner og livs opfattelsers betydning i Danmark og i verden, samt deres udlægninger af centrale tilværelsesspørgsmål	forskellige former for evalueringer
Uge 33 - 41,	I dette emne indgår kompetenceområder: 1 + 4	Fremlæggelser

Kultur- og religionsmøde (Gyldendal portal)	Eleverne kan: • reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark. • redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser. • diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres tydninger af tilværelsen.	
Uge 43 - 51 Hvad tror du, Danmark? (Gyldendal portal)	I dette emne indgår kompetenceområder: 1, 2 + 4 Eleverne har viden om: • hvilke trossamfund der findes i Danmark, og hvor store de er. • det religiøse landskab i deres lokalområde og på Facebook. • hvad hovedpointerne i den kristne tro er. • hvad medlemmer af Folkekirken tror på. • udvalgte religioners status i dagens Danmark.	skriftlig opgave
Uge 1 - 6 Skal en præst tro på Gud? (Gyldendal portal)	I dette emne indgår kompetenceområder: 1, 2 + 3 Eleverne kan: • reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark • viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken • reflektere over kristne grundbegreber som tydninger af tilværelsen • viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag. • viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og tydning af tilværelsen.	fremstilling af produkt, med udgangspunkt i emnet og det gennemgåede materiale.

Uge 8 - 10 Aktiv dødshjælp (Gyldendal portal)	I dette emne indgår kompetenceområder: 1, 3 + 4 Eleverne kan: • opnå indsigt i de nye etiske dilemmaer, som opstår ved anvendelsen af moderne teknologier. • diskutere, hvordan de selv forholder sig til udfordringerne ved moderne teknologier	paneldebat
Uge 11-13 Etik, bias og kunstig intelligens (Gyldendal portal)	I dette emne indgår kompetenceområder: 1 Eleverne kan: • Forklare, hvad bias og etik betyder. • opnå indsigt i, hvordan bias og etik kommer til udtryk i chatbots. • diskutere, hvordan de selv forholder sig til udfordringerne ved moderne teknologier.	Fremlæggelser i grupper, med powerpoint.