

Årsplan for faget Kristendom i 8.a skoleåret 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge alle	Der er fire kompetenceområder i faget kristendomskundskab/religion. Disse er brugt under de enkelte emner. 1 Livsfilosofi og etik Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper 2 Bibelske fortællinger Eleven kan tolke grundlæggende værdier ud fra centrale bibelske fortællinger. 3 Kristendom Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark 4 Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer.	forskellige former for evalueringer
Uge 33 - 41,	I dette emne indgår kompetenceområder: 2, 3 og 4	Fremlæggelser

Hvad er religion? (Gyldendal portal)	I dette emne indgår kompetenceområder: 2, 3 og 4 Eleverne får i dette emne viden om: • At religion er et sammensat fænomen. Det kan de bruge til at undersøge, hvordan religioner er opbygget, og hvordan dette kommer til udtryk i den enkelte religion. • Hvad religion betyder for menneskers liv og valg i forhold til tro. Det kan de bruge til at beskrive, hvilken betydning religion generelt har for menneskers liv. • Hvordan indhold fra kristendommens tekster og ritualer kan finde vej til nye religioner. Det kan de bruge til at undersøge, hvordan nye religioner overtager indhold fra etablerede religioner. • At nogle religioner er baseret på fiktive historier uden religiøs baggrund. Det kan de bruge til at beskrive, hvordan nye religioner kan opstå i nutiden. • At alle religioner gør brug af myter og ritualer. Det kan de bruge til at analysere, hvordan religiøse fortællinger og ritualer kommer til udtryk i den enkelte religion. • At religioner kan mødes med ironi og kritik i samfundet. Det kan de bruge til at undersøge, hvilke livsopfattelser der ligger til grund for dannelsen af grupper og foreninger, der yder kritik af eller tilbyder alternativer til religionerne.	
Uge 43 - 51 Katolsk kristendom (Gyldendal portal)	I dette emne indgår kompetenceområder: 3 Eleverne får i dette emne viden om: • Den katolske kirke og dens historiske baggrund med et globalt udsyn, men med et lokalt fokus. Eleverne kan efterfølgende: • Redegøre for den katolske kirkes udvikling, kirkerum, tro og ritualer.	skriftlig opgave

	• Reflektere over forskellen mellem den lutherske kristendom og den katolske kristendom.	
Uge 2 - 6 6 lektioner Skurke i bibelen (Gyldendal portal)	I dette emne indgår kompetenceområder: 2 og 4 Eleverne kan efterfølgende: • Reflektere over skurkenes betydning i Bibelen samt over, hvordan fortællingerne om dem kan belyse grundlæggende forhold i livet, fx om forholdet mellem godt og ondt. • Tolke fortællingerne om skurkene i Bibelen og give bud på deres betydning gennem tiden i sproget, kunsten og i samfundet. • Reflektere over grundbegreber i kristendommen som fx godt og ondt, og de har viden om værdierne bag begreberne.	fremstilling af produkt, med udgangspunkt i emnet og det gennemgåede materiale.
Uge 8 - 11 Påskeugen (Gyldendal portal)	I dette emne indgår kompetenceområder: 2 og 3 Eleverne kan efterfølgende: • Forklare, hvad der sker i påkehøjtidens fire vigtigste dage. • Oplyse, hvilke bibelske fortællinger der ligger til grund for påskens helligdage. • Forklare centrale kristne begreber, fx nadver og opstandelse. • Redegøre for påskens placering i kalenderåret.	test

Uge 13 - 25 Reformationen (Gyldendal portal)	I dette emne indgår kompetenceområder: 1, 2, 3 og 4 Eleverne får i dette emne viden om: • Hvordan kirkens rolle ændrer sig med reformationen. Det kan de bruge til at tolke og reflektere over kristne begreber og kristne institutioners rolle i dag. • Hvordan religionen ændrer sig. Det kan de bruge til at analysere og perspektivere kristendommens udtryk og sammenligne den med andre religioner. • Hvilken indflydelse reformationen har haft på nutiden. Det kan de bruge til at analysere og vurdere kristendommens rolle i samfundet i dag – både for ikke-religiøse og for religiøse, herunder dens forhold til andre religioner.	Fremlæggelser i grupper, med powerpoint.
---	--	---