

Årsplan for faget fysik/kemi i 8. klasse skoleåret 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge ALLE	Kompetencemålene er de samme i alle emner. Der er dog opsat andre faglige mål ud fra kompetencemålene til emnerne i planen (undertaget de tre fællesfaglige forløb). Kompetencemålene: Eleverne kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi	
Uge 33 - 36 Emne: Fysik og kemi er overalt	Eleverne kan vælge korrekt måleudstyr Eleverne kan vurdere hvilke data der er relevante for deres undersøgelser Eleverne kan systematisk opskrive, samle og ordne data fra en undersøgelse	Skriftlig minirapport, med fokus på databehandling

Uge 37 - 39 Emne: Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer (Fælles fagligt)	Eleverne kan anvende og vurdere modeller i naturfagene Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	vurdering af elevers valg af modeller, undersøgelser, dispositioner og konklusioner.
Uge 40 - 45 (Tjekket og ferie) Emne: Lim mellem atomer	Eleverne har kendskab til atomernes opbygning Eleven har viden om Oktet-reglen Eleven kan forklare om loner Eleverne har kendskab til kovalente bindinger, samt enkelt- og dobbeltbinding	fremlæggelse
Uge 46 - 47 Emne: En lille verden	Eleverne tilegner sig viden om atomers opbygning kernekræfter Eleverne får indblik i atomers masse og størrelse Eleverne lærer nuklider og isotoper og lærer at bruge nuklidkortet	test

Uge 48 - 2 teminsprøve i uge 3 Emne: Ernæring og livets kemi (fælles fagligt)	Eleverne kan anvende og vurdere modeller i naturfagene Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Slutter med terminsprøve i FFF i uge 3
Uge 4 - 6, Emne: Fyldt med energi	Eleverne kan bygge alkaner med et molekylesæt og tegne deres stregformel Eleverne får forståelse for, hvordan råolie bliver bearbejdet Eleverne kan forklare hvordan en benzinmotor virker Eleverne reflekterer over, hvordan fremtidens energiproduktion bliver og fx hvordan fremtidens bil fungerer.	Biler i fremtiden?
Uge 8 - 11 Emne: Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget (fælles fagligt)	Eleverne kan anvende og vurdere modeller i naturfagene Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfagene Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Alt afleveres skriftligt, og der gives skriftlig respons, både på det skriftlige og det mundtlige, der er sket undervejs i undervisningen.

Uge 12 - 18 Emne: Energi (portal)	Eleverne kan beskrive forskellige energiformer ex. bevægelses- og beliggenhedsenergi Eleverne kan beskrive samfundets energi Eleverne kan beskrive kroppens omsætning af energi.	Minirapport med fokus på teori
Uge 19 - 25 Emne: Styr på tingene	Kan anvende enkle separationsteknikker og forklare, hvad der sker med partiklerne i processen. Kan nævne eksempler på grundstoffer og blandinger (fx ilt, vand, saltvand).	Fremlæggelse på baggrund af undersøgelse