

Årsplan for Biologi 8. b - 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluerings
Skov, kyst og hav 33, 35 - 36	Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse	Eleven kan diskutere interesseudsættninger forbundet med bæredygtig produktion	Eleven har viden om principper for bæredygtig produktion	Tips 12
Koralrev 37 - 39 Fællesfagligt forløb	Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af	Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og	Eleven har viden om biologiske, geografiske og	Besvarelse af Kahoot

“Vand”	naturvidenskabelig erkendelse	menneskeskabte ændringer i økosystemer	fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer	
Mad og sundhed contra nydelsesmidler og rusmidler 40, 43 - 46 Uge 43 (Fællesfagligt)	Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse	Eleven kan forklare sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår hos sig selv og mennesker i andre verdensdele	Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår	Mundtlig præsentation
Genetik og bioteknologi 47, 48, 50, 1, 2, 4, 5 fællesfagligt forløb “Ernæring og livets kemi” (uge 48 - 51)	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biolog	Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde	Eleven har viden om kriterier for evaluering af undersøgelser i naturfag	Udarbejdelse af Prezi
Pelsdyravl 6, 8 - 11	Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendels	Eleven kan sammenligne konventionelle og økologiske produktionsformer	Eleven har viden om dyrkningsformers afhængighed af og indflydelse på naturgrundlaget	Udarbejdelse af faktakort
Virus og bakterier 13 - 15, 17, 20	Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi	Eleven kan med modeller forklare dna’s funktion, herunder med digitale programmer	Eleven har viden om celledeling og proteinsyntese	Rapport
Darwin og systematik	Eleven kan anvende og	Eleven kan med modeller	Eleven har viden om	Mundtlig

af arter 21 - 24	vurdere modeller i biologi	forklare arters udvikling over tid	grundlæggende evolutionære mekanismer	præsentation
---------------------	----------------------------	---------------------------------------	--	--------------