

Årsplan for tysk i 9. klasse - 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for 8. - 9. klasse i Undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål for tysk med særligt fokus på 2. fase, svarende til 9.kl.

Kompetencemålene er overordnede mål, der forløber over hele året og gennem al undervisning i faget.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

- **Mundtlig kommunikation:** Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
- **Skriftlig kommunikation:** Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
- **Kultur og samfund:** Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur

Kompetencemålene kan ses uddybet i færdigheds og vidensmål på https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Tysk.pdf

De valgte hovedområder til brug ved evt. eksamen vil være følgende:

- Deutschland und die Deutschen
- Anders sein
- Jung sein
- Freizeit und Sport

Undervisning og tilegnelse af færdigheds og vidensmål for 8.kl., vil blive tilstræbt ved brug af følgende materialer:

- Gyldendals tysk portal.
- Skriftlig tysk med grammatik for 8.-9. klasse.
- IT og medier herunder film - musik.
- Grammatik Formel
- Supplerende kopiark til mundtlig og skriftlig bearbejdning.
- Diverse små spil og kort.

○

Det nedenstående skema er en årsplan, der tager udgangspunkt i Gyldendals tyske portal med brug af portalens tekster.

Årsplanen beskriver fagets forløb henover året. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis der skulle komme gode/bedre idéer i løbet af skoleåret.

Under alle forløbene vil den sproglige og skriftlige tilegnelse yderligere forsøgt styrket gennem brug af ovenstående materialer .

Eleverne møder ikke det tyske sprog i deres hverdag på samme måde som det engelske sprog. Deres ordforråd er begrænset.

Derfor opfordres eleverne **meget** til ofte at opsøge sproget gennem sange og små film på nettet/i medier. Dette vil helt klart gavne deres sprogtilegnelse.

Uge	Tema	Kompetenceområde	Mål	Evaluering
33-37	“Kultur und Geschichte” Die DDR	Kultur og samfund: Mundtlig kommunikation: Skriftlig kommunikation:	- Eleverne kan forstå vigtige informationer og detaljer - Eleverne kan beskrive årsager til den tyske deling og genforening. - Eleverne kan beskrive levestandarden i DDR. - Eleverne har god forhåndsviden inden besøg i Berlin - Rejse til Berlin	Præsentation af seværdighed i Berlin Evaluering af rejsen Spørgsmålsark om Berlin
38	dispositions skrivning	Skriftlig kommunikation	Eleverne kan oversætte danske sætninger. Fokus på emner og temaer, som har været interessante for emnet.	Skriftlige opgaver
43-47	Jung sein	Kultur og samfund Skriftlig kommunikation - Sprogligt fokus Mundtlig kommunikation - Intonation	- Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst. - Eleverne kan forholde sig til at være ung i Tyskland.	Mundtlige aktiviteter Præsentation

Uge	Thema	Kompetenceområde	Mål	Evaluering
48	Dispositions skrivning	Skriftlig kommunikation	Eleverne kan oversætte danske sætninger.	Skriftlige opgaver
49-7	Mit anderen Augen	Mundtlig kommunikation: - Samtale Kultur og samfund: - Kulturforståelse	- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner. - Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet. - Eleverne kan sammenligne deres liv med andres.	.Videoer som skal produceres.
8	Dispositions skrivning	Skriftlig kommunikation	Eleverne kan oversætte danske sætninger. Fokus på emner og temaer, som har været interessante for emnet.	Skriftlige opgaver
9-14	Freizeit und Sport	Mundtlig kommunikation: - Samtale, - Præsentation - Sprogligt fokus	- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. - Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. - Eleverne kan give udtryk for deres holdninger.	Oversættelser Spørgsmål/Samtale Skriftlig fremstilling med højtlesning for klassen
15	Dispositions skrivning	Skriftlig kommunikation	Eleverne kan oversætte danske sætninger. Fokus på emner og temaer, som har været interessante for emnet.	Skriftlige opgaver
16-20	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve og fokus på mundtlighed:			