

Årsplan for historie 8.a - 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33 - 36 Afvigerne	Kildearbejde, Sprog og skriftsprog Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur Kildearbejde, Kildeanalyse Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer Eleven har viden om kildekritiske begreber Historiebrug, Historisk bevidsthed Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid	Analysere hvordan samfundet spiller en rolle i forhold til afvigerne
Uge 37 - 46 Drømmen om det gode liv - rejsen til Amerika	Kronologi og sammenhæng Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng. Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger. Kildearbejde Eleven kan formulere historiske problemstillinger. Eleven har viden om udarbejdelse af historiske problemstillinger. Historiebrug Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier. Eleven har viden om historiske scenariers funktion.	
Uge 47-4	Kompetencemålene inden for kompetenceområdet	Evalueringsformen

Kildearbejde	'kildearbejde' afhænger af, hvilke(n) aktivitet(er) den enkelte elev vælger	afhænger af, hvilke(n) aktivitet(er) den enkelte elev vælger
Uge 5 - 19 1. verdenskrig	Kildearbejde, Kildeanalyse Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer Eleven har viden om kildekritiske begreber Kildearbejde, Kildeanalyse Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder Kildearbejde, Historiske problemstillinger og løsningsforslag Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder Eleven har viden om metoder til udarbejdelse af løsningsforslag Kronologi og sammenhæng, Historiekanon Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse Eleven har viden om kanonpunkter Historiebrug, Konstruktion og historiske fortællinger Eleven kan analysere konstruktion og brug af historiske fortællinger med samtids- og fremtidsrettet sigte Eleven har viden om historiske fortællingers brug i et samtids- og fremtidsrettet perspektiv Historiebrug, Historisk bevidsthed Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid	Udarbejde synopsis ud fra en selvvalgt problemstilling
Uge 20-24, Den kolde krig	Kronologi og sammenhæng Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud. Eleven har viden om historisk udvikling. Kildearbejde Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer. Eleven har viden om kildekritiske begreber.	

	Historisk bevidsthed Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling.	
--	--	--