

Årsplan for historie 7.b. - 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9.klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
32-36 Sygdomme	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt / Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer / Eleven har viden om kildekritiske begreber	Eleven kan bruge noter fra tidligere forløb. Aktiviteter i gruppearbejdet samt klassegennemgang.
38-49 Demokrati og ligestilling	Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger nutidsforståelser og fremtidsforventninger.	Eleven kan redegøre for, hvordan enevældens fald påvirker Danmarks fremtid.
50-10 Industrialiseringen	Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng / Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud / Eleven har viden om historisk udvikling	Udvikling af problemstillinger

	Eleven kan formulere historiske problemstillinger / Eleven har viden om udarbejdelse af historiske problemstillinger	
11-16 Guldalderen	Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling. Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Projektorienteret gruppearbejde og fremlæggelse
17-24 Danmark - landet og folket	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng / Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger	Notetagning og samtaler på klassen.