

Årsplan for idræt 3.b. - 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 3.kl i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
32-38 ude Kamplege	Eleven kan udvise hensyn og tolerance i idrætsaktiviteter, der indebærer kropskontakt Eleven har viden om kropslige grænser.	Eleven kan lege indenfor rammer og grænser. Eleven kan udtrykke, hvornår egen grænse er overtrådt.
39-44 Den gode energi	Eleven har viden om roller i idrætsaktiviteter Eleven kan samtale om tabe- og vinde reaktioner. Eleven har viden om fairplay.	Eleverne viser god energi gennem legene. Eleverne kan udtrykke, hvordan de bidrager til den gode energi
45-48 Kaos spil	Eleven kan justere boldspil ved at ændre forudsætninger og regler. Eleven har viden om kaste-, sparke-, gribe- og slagteknik.	Observation af eleverne, hvorvidt de opfylder "tegn på læring" i de forskellige aktiviteter.
49-3 Dans og udtryk	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis.	Observation af eleverne, hvorvidt de opfylder "tegn på læring" i de forskellige aktiviteter. Der observeres også på hvor meget hver enkelt elev deltager, og om motorikken er på forventet niveau.
4-10 Redskabsgymnastik	Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab.	Observation af eleverne, hvorvidt de opfylder "tegn på læring" i de forskellige aktiviteter.

	Eleven kan anvende grundlæggende teknikker inden for redskabsaktiviteter.	Der observeres også på hvor meget hver enkelt elev deltager, og om motorikken er på forventet niveau.
11-13 Klasselege	Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab. Eleven har viden om fairplay.	Observationer på følgende: 1) eleven kan deltage i klassefællesskabet. 2) Eleven forstår egen rolle i legen. 3) Eleven bidrager positivt til legen.
14-16 Organiserede spil	Eleven har viden om kaste-, sparke-, gribe- og slagteknik. Eleven kan spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold.	Observationer på følgende: 1) Eleven viser forståelse og overholder regler i spil 2) Eleven kan med egne ord forklare regler. 3) Eleven udviser taktisk forståelse for spillet.
17-19 Skoven som legeplads	Eleven kan beskrive lokalområdets idrætsmuligheder. Eleven kan udvise ansvar i idrætsaktiviteter.	Observationer på følgende: 1) Eleven viser respekt for lokalområdet. 2) Eleven kan udvikle lege i samarbejde med andre.
20-24 Atletik/fysik bevægelse	Eleven kan udføre sammensatte bevægelser inden for løb, spring og kast. Eleven har viden om løb-, spring- og kastediscipliner Eleven kan skifte mellem balance og ubalance i bevægelse Eleven har viden om vægtskiftning.	Observationer på følgende: 1) Eleven kan forklare grundprincipper i forhold til egen krop. 2) Eleven viser interesse for udvikling af evner.