

Årsplan for historie 3.b. - 2026/27 - MI

Årsplanen er bygget op efter Fælles Mål. Læringsmålene omfatter både færdigheds- og vidensmål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner.

Uge / emne	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33-34 Hvad er historie?	Kronologi og sammenhæng Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden Eleven har viden om relativ kronologi. Historiebrug Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien Kildearbejde Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold. Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.	Skriv, hvilken historisk begivenhed der har haft størst betydning for dit liv, og forklar kort hvorfor:
Uge 33-48 Jægerstenalderen	Kronologi og sammenhæng Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden. Eleven har viden om relativ kronologi. Historiebrug Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie. Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien. Kildearbejde Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden. Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder	Skrive dagbog om livet i jægerstenalderen Ven diagram
Uge 50 - 11 Bronzealderen	Kronologi og sammenhæng Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. Eleven har viden om fællesskaber før og nu. Historiebrug Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie.	Arbejde med forskellige kildetyper

	Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien. Kildearbejde Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden. Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet.	
Uge 13-17 Min egen historie	Kronologi og sammenhæng Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden. Eleven har viden om relativ kronologi. Kildearbejde Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden. Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder Historiebrug Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie. Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.	Eleven kan konstruere et stamtræ over sin familie Eleven kan placere begivenheder, der er sket i hans/hendes liv på en tidslinje Eleven kan vælge kilder, der fortæller om ham/hende selv
Uge 20-24 Børnearbejde	Kronologi og sammenhæng Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden. Eleven har viden om relativ kronologi. Kildearbejde Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold. Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur. Historiebrug Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie. Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.	Eleven kan diskutere faktorer, der har haft betydning for afskaffelsen af børnearbejde i Danmark Eleven kan analysere kilder om børnearbejde Eleven kan bruge kilderne til at fortælle om børnearbejde i forskellige historiske perioder