

Årsplan for kristendom 4.a - 2026-27

Årsplanen er bygget op efter de overordnede kompetencemål for 4.-6. klasse, Fælles Mål. Læringsmålene består af færdigheds- og vidensmål. Årsplanen er vejledende og ændringer kan forekomme, afhængigt af klassens behov og interesse.

Uge	Emne	Kompetencemål	Læringsmål	Tegn på læring	Evaluering
34-41	Godt og ondt Guder	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om det gode og det onde. Eleven har viden om det gode og det onde i sammenhæng med Bibelens fortællinger Eleven kan beskrive forskellige forestillinger om guder i verdensreligioner. Eleven kan fortælle om de jødiske og kristne fortællinger om gud i Bibelen	Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftlig om deres indhold, formål og struktur. Eleven kan redegøre og har viden om centrale grundbegreber i kristendommen. Eleven kan redegøre og har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. Eleven kan redegøre for ritualers betydning i religiøs sammenhæng og i hverdagslivet.	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
43-48	Myter	Bibelske fortællinger Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk, som fx	Eleven har kendskab til kristne myter og enkelte myter fra andre religioner.	At kunne genfortælle en eller flere kristne myter. At vide, at andre religioner også har	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback

		billeder.		myter.	Klassedialog
49 + 51	Højtider og historie Julen	Bibelske fortællinger Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger ud fra billeder.	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om betydningen af centrale bibelske fortællinger.	Eleven kender centrale bibelske fortællinger og kan gengive dem med egne ord.	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
2-10	Det gamle testamente	Bibelske fortællinger Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk, som fx billeder.	Eleven kan udtrykke sig om og forholdet mellem Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente og har viden om hovedtrækkene.	Eleven kan fortælle om forskellen på Det Gamle og Det Nye Testamente.	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
11 - 18	Højtider og historie Påske og pinse	Bibelske fortællinger Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger ud fra billeder.	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om betydningen af centrale bibelske fortællinger.	Eleven kender centrale bibelske fortællinger og kan gengive dem med egne ord. Påske og pinse.	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
20 - 24	Religiøse bygninger	Kristendom Eleven har kendskab til den danske folkekirke som bygning	Eleven har viden om religiøse bygninger: En dansk folkekirke, et tempel, en moské og en synagoge. Kan forklare forskelle og ligheder og knytte bygningerne til forskellige religioner.	At kunne genkende og tegne religiøse bygninger og knytte dem sammen med de tilhørende religioner.	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog

