

Årsplan for faget fysik/kemi i 7.b klasse skoleåret 2025/2026 (PN)

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 7. - 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Kompetencemålene er omdrejningspunktet i arbejdet med alle emnerne:

Undersøgelseskompetencen: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi

Modelleringskompetencen: Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi

Perspektiveringskompetencen: Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse

Kommunikationskompetencen: Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi

Årsplanen er en vejledende, fleksibel plan, hvor ændringer kan forekomme.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33 - 36, fagdag onsdag u. 36. Emne: Vi arbejder med fysik og kemi	Jeg kan arbejde på en hensigtsmæssig måde i laboratoriet Jeg kan udføre en filtrering og destillation er Jeg ved, hvad der kendetegner en umættet, mættet og overmættet opløsning	mundtligt
Uge 37 - 41	Jeg kan skelne mellem grundstoffer og kemiske forbindelser	Fremlæggelse af et grundstof

Emne: Verdens byggesten	Jeg kender grundstofteorien, og hvordan det periodiske system er bygget op Jeg kan bygge grundstoffer med et molekylebyggesæt	
uge 42	Efterårsferie	
Uge 43 - 48 Emne: Kemien i hjemmet	Jeg kan håndtere kemikalier og kemikalieaffald korrekt Jeg kan definitionen på en syre og en base Jeg kender nogle af de syrer, der bliver brugt mest i laboratoriet og kan teste deres styrke. Jeg kan opstille en reaktionsligning Jeg ved, hvad et salt er	Rapportskrivning
Uge 49 - 51 Emne: Dansen på nattehimlen	Jeg kender forskel på astrologi og astronomi Jeg ved, hvad et stjernesud og meteoritter er. Jeg kan forklare månens bevægelser	Fremlæggelse af stjerne tegn
Uge	Juleferie	

Uge 1 - 6 Emne: Boligens materialer, el og varme	Jeg kan forklare kalktrekanten Jeg kender forskel på de forskellige byggematerialer. Jeg kan bygge et kredsløb	For- og eftertest
Uge 8 - 13 Emne: Solen og vejret	Jeg kan beskrive vandets kredsløb og tilstandsformer Jeg kan forklare udtryk fra en vejrudsigt Jeg kan foretage målinger og bruge min viden til at lave min egen vejrudsigt	Vejrudsigt
Uge 15 - 18 Emne: Jorden giver betingelser for liv	Jeg kan forklare hvordan Jorden er blevet dannet, samt de vigtigste luftarter. Jeg kan forklare fotosyntesen og kulstoffets kredsløb Jeg ved, hvad drivhuseffekten er.	“Hvad har du lært?”

Uge 20 - 25 Emne: Musik og lyd	Jeg kan måle lydens fart Jeg ved hvad en svingning er Jeg kan forklare lydens vej gennem øret.	Tip en 13'er
---	---	---------------------