

Årsplan for fysik/kemi i 9.kl 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 7. - 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Kompetencemålene er omdrejningspunktet i arbejdet med alle emnerne:

Undersøgelseskompetencen: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi

Modelleringskompetencen: Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi

Perspektiveringskompetencen: Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse

Kommunikationskompetencen: Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi

Årsplanen er en vejledende, fleksibel plan, hvor ændringer kan forekomme.

/JP

Uge	Emne	Læringsmål	Evaluerings
33-36	Salte, ioner, syrer og baser	- Jeg kan definere begreberne syre, base og salt - Jeg kan forklare iondannelse - Jeg kan undersøge pH-værdien af stoffer - Jeg kan forklare saltes egenskaber	Fysik-Kemi-Tjek
37-48	Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan <i>Fællesfagligt forløb</i>	- Jeg kan forklare og demonstrere begreberne induktion og transformation - Jeg kan forklare, hvordan et elværk fungerer	Fremlæggelse

		• Jeg kan give eksempler på politiske tiltag på energiområdet • Jeg kan diskutere mulige løsninger på klimaproblemer ved hjælp af naturfaglige argumenter • Jeg kan forklare bæredygtighedsprincippet	
49 og 51	Alkohol	• Jeg kan redegøre for alkohol kemisk set • Jeg kan måle alkoholprocent og beregne alkoholpromille • Jeg kan forklare, hvordan der dannes alkohol ved gæring	Fysik-Kemi-Tjek
2 - 10	Strålings indvirkning på levende organismer <i>Fællesfagligt forløb</i>	• Jeg kan forklare, hvad alfa-, beta- og gamma-stråler er • Jeg kan forklare begrebet halveringstid • Jeg kan foretage systematiske målinger af bremsning af ioniserende stråler	Fremlæggelse
11-13	Opsamling og repetition		
14	Påskeferie		
15-19	Prøveforberedelse Udtræk af prøveområde tirsdag uge 15		