

Årsplan for engelsk 10. klasse - 25/26 RL

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Evaluering
August Returning	- Eleven kan deltage i længere spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk - Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleverne kan - udpege og fortælle om de mest almindelige grammatiske funktioner. - anvende uregelmæssige udsagnsord og udsagnsords udvidede former. - anvende mådesudsagnsord. - anvende biord. - anvende grammatiske oversigter og ordbøger for at kunne udtrykke sig så præcist som muligt.	fremlæggelser enkeltvis Fup og fakta
September - Oktober Escapism - virtual addicts - escaping	- Eleven kan deltage i længere spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk - Eleven kan give detaljerede	Eleverne kan - præsentere en kendt person. - søge information om en kendt person. - sortere og strukturere de fundne oplysninger. - udarbejde en disposition for deres	Observation Fremlæggelse for klassen Stil Aflevering

fantasy and fairytales Faguge uge 41 Efterårsferie uge 42	fremstillinger af fakta og synspunkter Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	fremstilling. - bruge digitale medier som støtte for præsentationen. - udpege centrale ord i teksten, der bør kunne forstås, for at det læste giver mening. - slå relevante ord op i ordbogen.	
Focus on Grammar Dette tager vi op når et emne slutter og når vi nogle uger har ekstra tid	- Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision - Eleven har viden om funktionel grammatik - Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleverne kan - udpege og fortælle om de mest almindelige grammatiske funktioner. - anvende uregelmæssige udsagnsord og udsagnsords udvidede former. - anvende mådesudsagnsord. - anvende biord. - anvende grammatiske oversigter og ordbøger for at kunne udtrykke sig så præcist som muligt.	Prøvesæt Jeopardy/quiz/ kahoot
November/december Different Aspects of Sport/Being young (still under construction)	- Eleven kan deltage i længere spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk - Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter - Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	Eleverne kan - præsentere en kendt person. - søge information om en kendt person. - sortere og strukturere de fundne oplysninger. - udarbejde en disposition for deres fremstilling. - bruge digitale medier som støtte for præsentationen. - udpege centrale ord i teksten, der bør kunne forstås, for at det læste giver mening. - slå relevante ord op i ordbogen.	Observation Fremlæggelse for klassen

februar/marts Minorities - Defining a culture - Meeting “the other” - Denmark through other's eyes - Travelling the world as a tourist - The Amish	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster Eleven kan forstå hovedindhold af enkle argumenterende tekster	Eleverne kan • præsentere et selvvalgt emne, som har relation til temaer i undervisningen. • selv finde kilder og vurdere dem kritisk. • strukturere deres viden. • planlægge deres fremlæggelse. • fremlægge en detaljeret præsentation af deres emne.	Forberede fremlæggelse/fremlæggelse vælg minoritet
Marts - April The American dream NYC	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster Eleven kan forstå hovedindhold af enkle argumenterende tekster	Eleverne kan • redegøre for, hvornår noget er et faktum, og hvornår noget er fremstillet som en subjektiv holdning. • redegøre for forskellige synspunkter og holdninger i en autentisk tekst. • udpege centrale ord i teksten, der bør kunne forstås, for at det læste giver mening. • slå relevante ord op i ordbogen.	Observation Fremlæggelse for klassen Quiz Aflevering
Maj - Juni	• Eleven kan skrive med rimelig sproglig	Eleverne kan • udpege og fortælle om de mest	Prøvesæt

Outlines Skriftlige prøver Forberedelse til mundtlige prøver	præcision • Eleven har viden om funktionel grammatik • Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	almindelige grammatiske funktioner. • anvende uregelmæssige udsagnsord og udsagnsords udvidede former. • anvende mådesudsagnsord. • anvende biord. • anvende grammatiske oversigter og ordbøger for at kunne udtrykke sig så præcist som muligt.	Jeopardy/quiz
---	--	--	----------------------