

Årsplan for 10.kl. - dansk 2025/ 2026

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Aktiviteter, kompetencemål og evaluering er dynamiske igennem skoleåret.

Der arbejdes sideløbende med grammatik.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33 - 37 At rejse, er at leve (forberedende forløb til Hamborg)	Læsning - <i>eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i kontekst</i> Fremstilling - <i>Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form der passer til genre og situation</i> Fortolkning - <i>Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster</i> Kommunikation - <i>Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer</i>	Samtaler på klassen Samtaler i mindre grupper Fremlæggelser Opgaver i forskellig form både mundtligt og skriftligt Skriftlige afleveringer
Uge 36	Faguge	
Uge 42	Efterårsferie	

Uge 38 - 43 Romanforløb - Min Fucking Familie	Læsning - <i>eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i kontekst</i> Fremstilling - <i>Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form der passer til genre og situation</i> Fortolkning - <i>Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster</i> Kommunikation - <i>Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer</i>	Samtaler på klassen Samtaler i mindre grupper Fremlæggelser Opgaver i forskellig form både mundtligt og skriftligt Skriftlige afleveringer
Uge 43 - 48		
Uge 48 - 49 Forberedelse til OSO		
Uge 50	OSO	
Uge 52 - 1	Juleferie	
Uge 2 - 9	Læsning - <i>eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i kontekst</i> Fremstilling	Samtaler på klassen Samtaler i mindre grupper Fremlæggelser Opgaver i forskellig form både mundtligt og skriftligt Skriftlige afleveringer

	- Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form der passer til genre og situation Fortolkning - Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster Kommunikation - Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer	
Uge 4	Faguge/ terminsprøver	
Uge 7	Vinterferie	
Uge 10 - 15 Jakob A. Riis - et portræt (forberedende forløb til NYC)	Læsning - eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i kontekst Fremstilling - Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form der passer til genre og situation Fortolkning - Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster Kommunikation	Samtaler på klassen Samtaler i mindre grupper Fremlæggelser Opgaver i forskellig form både mundtligt og skriftligt Skriftlige afleveringer

	- <i>Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer</i>	
Uge 14	Påskeferie	
Uge 16	New York City	
Uge 19	Fagdage	
Uge 17 - Forberedelse til eksamen	Læsning - <i>eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i kontekst</i> Fremstilling - <i>Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form der passer til genre og situation</i> Fortolkning - <i>Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster</i> Kommunikation - <i>Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer</i>	Samtaler på klassen Samtaler i mindre grupper Fremlæggelser Opgaver i forskellig form både mundtligt og skriftligt Skriftlige afleveringer
Uge 24 - 25 Afslutning	Læsning - <i>eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i kontekst</i> Fremstilling	Samtaler på klassen Samtaler i mindre grupper Fremlæggelser Opgaver i forskellig form både mundtligt og skriftligt Skriftlige afleveringer

	- <i>Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form der passer til genre og situation</i> Fortolkning - <i>Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster</i> Kommunikation - <i>Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer</i>	
--	---	--