

Årsplan for tysk i 7. klasse - 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for 7. klasse i Undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål for tysk med særligt fokus på 3. fase, som svarer til 7.kl.

Kompetencemålene er overordnede mål, der forløber over hele året og gennem al undervisning i faget.

- **Mundtlig kommunikation:** Eleverne kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
- **Skriftlig kommunikation:** Eleverne kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
- **Kultur og samfund:** Eleverne kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur

Kompetencemålene kan ses uddybet i færdigheds og vidensmål på

<https://emu.dk/grundskole/tysk/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning>

Undervisning og tilegnelse af færdigheds og vidensmål for 7.kl, vil blive tilstræbt ved brug af bla. følgende materialer:

- Neues Gut Gemacht 4
- Gyldendals fagportal for tysk 5 - 7.kl.
- Skriftlig tysk Grammatik for 7.- 8.kl
- Supplerende kopiark til mundtlig og skriftlig bearbejdning.
- IT og medier.
- Diverse spil

Det nedenstående skema er en årsplan, der tager udgangspunkt i Gyldendals tyske portal med brug af portalens tekster og opgaver.

Årsplanen beskriver fagets forløb henover året. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis der skulle komme gode/bedre idéer i løbet af skoleåret.

Under alle forløbene vil den sproglige og skriftlige tilegnelse yderligere forsøgt styrket gennem brug af ovenstående materialer .

Eleverne møder ikke det tyske sprog i deres hverdag på samme måde som det engelske sprog. Deres ordforråd er begrænset.

Derfor opfordres eleverne **meget** til ofte at opsøge sproget gennem sange og små film på nettet/i medier. Dette vil helt klart gavne deres sprogtilegnelse.

Årsplan for 7. klasse. Skoleår: 2025/26

Uge	Forløb	Kompetenceområde	Mål	Evaluering
33	<u>Mein bester Urlaub</u>	Mundtlig kommunikation:	- Eleverne kan notere stikord til udsagn, som de lytter til flere gange. - Eleverne kan samtale om ferie. - Eleverne kan skrive et postkort.	• Samtale • Skriv et postkort • Læs det højt
(34)		- Lytning - Samtale		
35		Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier - Skrivning - Sprogligt fokus		
36	Fagdagsuge			
37	Berlins historie		- - - -	• •

38	Tiere.	Mundtlig kommunikation:	-	• samtale • højtlesning • præsentation • sætningsdannelse
39		- Lytning - Samtale Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier - Skrivning - Sprogligt fokus	- Eleverne arbejder med farver, tillægsord og kendte navneord. - Eleverne kan lave korte sætning - Eleverne kan samtale om dyr.	
40	Fokus på verbers endelser	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental og flertal.	• Grammatikopgaver
41	Fagdagsuge			
42	EFTERÅRSFERIE			
43	Fokus på førnutid med brug af haben /sein	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne kan danne korte tillægsformer af regelmæssige udsagnsord. - Eleverne kan placere den korte tillægsform korrekt i sætninger.-	Grammatik opgaver

44	<u>Schule</u>	Mundtlig kommunikation: - Præsentation - Samtale	- Eleverne kan fortælle om et dagsforløb både hjemme og i skolen. - Eleverne kan nævne ting i skoletasken og i klasseværelset. - Eleverne kan sige, hvad de synes om deres fag.	• skriv om en dag på din skole • læs højt optag det på mobil.
45				
46	Fokus på musik	Mundtlig kommunikation: - Samtale - Præsentation	- Eleverne kan give udtryk for deres mening, når de har en række tillægsord til rådighed. - Eleverne kan med udgangspunkt i hjælpesætninger kort præsentere en sang. https://tysk5-7.gyldendal.dk/lehrerin/musik_i_un_dervisningen	• Vælg en sang • Fortæl •
47				
48				
49	Landeskunde: <u>Weihnachten</u> <u>Traditionen</u>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse Skriftlig kommunikation: - Læsning - Skrivning	- Eleverne læser en julehistorie - Eleverne hører og sammenligner tyske og danske julesange - Eleverne kan forstå en opskrift ved at gætte kvalificeret på ordenes betydning.	• Oversæt en kageopskrift • Skriv et julekort
51				

		- Tekster og medier		
50	Projektuge			
52	JULEFERIE			
Uge	Forløb	Kompetenceområde	Mål	Evaluering
2	Fokus på ordbogs-opslag	Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2	- Eleverne kan finde flertalsformen af navneord i en ordbog.	Grammatik opgave
3	Fokus på <i>dürfen können/ sollen/ wollen</i>	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne kan bruge <i>mådeudsagnsord</i> sammen med et udsagnsord i navnemåde.	Grammatikopgaver
4	Fagdagsuge			
5	<u>Berufe</u>	Mundtlig kommunikation:	- Eleverne kan besvare spørgsmål til hovedindholdet i en hørt tekst.	Samtale
6		- Lytning		

		- Præsentation - Sprogligt fokus - Samtale	- Eleverne kan stille og besvare spørgsmål mundtligt. - Eleverne kan forberede en simpel præsentation.	
7	VINTERFERIE			
8	<u>Grammatik</u>	Skriftlig kommunikation	- Eleverne lærer forskel på hoved og bisætning Eleverne lærer brug af weil, dass, als, ob - Eleverne kan placere verbum korrekt i en bisætning.	Skriftlig fremstilling med udgangspunkt i billede.
9	<u>Wohnen</u>	Skriftlig kommunikation: - Læsning - Skrivning	- Eleverne kan bruge nøglebegreberne inden for emnet <i>Wohnen</i> - Eleverne kan forstå hovedindholdet af skriftlige og indtalte tekster inden for emnet.	Hundertwasser • Mundtlig beskrivelse af ens hjem/værelse
10				
11				
		Mundtlig kommunikation: - Samtale - Præsentation	- Eleverne kan med enkle sætninger beskrive en bolig. - Eleverne kan sige deres mening med enkle tyske vendinger.	

12	Fokus på Landeskunde: <u>Ostern</u>	Kultur og samfund:	- Eleverne kan nævne ligheder og forskelle på danske og tyske påsketraditioner.	• Samtale
13		- Kulturforståelse Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne kan bruge forholdsord til at fortælle, hvor noget befinder sig.	
14	PÅSKEFERIE			
15	<u>Du und ich</u>	Mundtlig kommunikation:	- Eleverne kan samtale om venskaber.	• Skriv digte
16		- Samtale	- Eleverne kan fortælle om vigtige relationer.	
17		- Lytning Kultur og samfund: - Kulturmøder	- Eleverne kan fortælle, hvad de laver med deres venner. - Eleverne kan fortælle om brugen af tiltaleformerne <i>du</i> og <i>Sie</i> .	
18	- Fagdagsuge/ Årsprøve			
19	<u>Burg Frankenstein</u>	Mundtlig kommunikation: - Sprogligt fokus - Lytning Skriftlig kommunikation:	- Eleverne kan opføre dialoger som et rollespil. - Eleverne kan uddrage de nødvendige informationer fra tekster, som de har læst eller lyttet til.	• Dialoger

		- Læsning - Skrivning	- Eleverne kan med udgangspunkt i hjælpesætninger og ordforslag formulere enkle sætninger.	
19	Fagdagsuge			
20	Forårsferie			
21	Fokus på førnutid med brug af haben /sein	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus	- Eleverne kan danne korte tillægsformer af regelmæssige udsagnsord. - Eleverne kan placere den korte tillægsform korrekt i sætninger.	• Grammatikopgaver
22	<u>Die Länder</u>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse	- Eleverne får kendskab til tysktalende lande	• Kahoot
23		Mundtlig kommunikation: - Sprogligt fokus	• Tyskland • Østrig • Schweiz	
24		- Lytning	- Eleverne kan placere landene på Europakort	
25	Afslutning	Wortschatz	- repetition af ord/	
26	Emneuge for hele skolen			

