

Årsplan for matematik i 7. b - 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 7. - 9. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Undervejs vil der som altid være emneuger, der tager en del af vores matematiktimer, men som selvfølgelig også bidrager til en spændende og varieret undervisning.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Emne/aktivitet/	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Læs og skriv matematik Tal i mængder Uge 33 - 36	Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem enkle algebraiske udtryk og geometriske repræsentationer	Eleven har viden om geometriske repræsentationer for algebraiske udtryk	Test i Geogebra
Procent, brøk og decimaltal Uge 37 - 40	Eleven kan vurdere statistiske undersøgelser og anvende sandsynlighed	Eleven kan anvende udfaldsrum og tælle måder til at forbinde enkle sandsynligheder med tal	Eleven har viden om udfaldsrum og tælle måder	Aflevering
Algebra og ligninger Uge 43 - 47	Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser	Eleven kan udvikle metoder til løsninger af ligninger	Eleven har viden om strategier til løsning af ligninger	For- og eftertest
Plangeometri Uge 48 - 51	Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål	Eleven kan undersøge sammenhænge mellem længdeforhold, arealforhold og rumfangsforhold	Eleven har viden om lighedannethed og størrelsesforhold	For- og eftertest
Sandsynlighed Uge 2, 3, 5	Eleven kan vurdere statistiske undersøgelser og anvende sandsynlighed	Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til analyse af datasæt	Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer, der kan behandle store datamængder	Test i geogebra
Funktioner Uge 6, 8 - 11	Eleven kan handle med dømmekraft i komplekse situationer	Eleven kan planlægge og gennemføre problemløsningsprocesser	Eleven har viden om elementer i problemløsningsprocesser	Projektorienteret forløb med fokus på fremlæggelse

	med matematik			
Geometrisk tegning Uge 12, 13, 15, 16	Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål	Eleven kan omskrive mellem måleenheder	Eleven har viden om sammenhænge i enhedssystemet	Tegneopgaver til aflevering
Matematiske undersøgelser Uge 17, 18, 22	Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser	Eleven kan anvende decimaltal, brøk og procent	Eleven har viden om sammenhængen mellem decimaltal, brøk og procent	For- og eftertest
Opstille egne undersøgelser med matematisk fokus Uge 23 - 25	Eleven kan vurdere statistiske undersøgelser og anvende sandsynlighed	Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til analyse af datasæt Eleven kan vælge og vurdere hjælpemidler til samme matematiske situation	Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer, der kan behandle store datamængder Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige hjælpemidler	For- og eftertest