

**Årsplan for linje overbygning
Rundt om bolden - 2025/26**

Uger	Aktivitet / Disciplin	Læringsmål for undervisningsforløb
33-37	Ultimate / Touch rugby	Eleven kan udvikle konstruktive samarbejdsrelationer i idrætslige aktiviteter Eleven kan forholde sig til og håndtere tabe- og vinde situationer Eleven har viden om samspil mellem teknik og taktik i boldspil Eleven kan beherske at være dommer og spiller på samme tid
38-40	Baseball / softball / Finsk baseball	Eleven kan beherske teknikker i boldspil Eleven skal kunne holde koncentrationen og fokusere på enkelte bevægelser og de kropssignaler en med- og modspiller eller en samarbejdspartner sender
43-44	Floorball	Eleven kan udvikle konstruktive samarbejdsrelationer i idrætslige aktiviteter Eleven har viden om muligheder og forpligtelser i idrætsfællesskaber
46-48	Badminton	Eleven kan beherske tekniske og taktiske elementer i boldspil Eleven skal kunne holde koncentrationen og fokusere på enkelte bevægelser og de kropssignaler en med- og modspiller eller en samarbejdspartner sender

49	Fysisk træning	Eleven kan gennemføre fysisk træning med fokus på kondition, styrke og bevægelighed. Eleven kan reflektere over egen indsats og progression i et træningsforløb. Eleven kan samarbejde konstruktivt med andre under fysisk træning.
2-3	Basketball	Eleven kan beherske tekniske og taktiske elementer i boldspil Eleven har viden om samspil mellem teknik og taktik i boldspil
5-6	Alternative boldlege og spiludvikling	Eleven kan justere boldspil ved at ændre forudsætninger og regler Eleven kan samarbejde i forskellige sociale konstellationer og aktiviteter
8-9	Håndbold	Eleven kan beherske tekniske og taktiske elementer i boldspil Eleven har viden om samspil mellem teknik og taktik i boldspil
10-11	Volley-ball	Eleven har viden om samspil mellem teknik og taktik i boldspil Eleven har viden om muligheder og forpligtelser i idrætsfællesskaber
12-13	Fysisk træning	Eleven kan gennemføre fysisk træning med fokus på kondition, styrke og bevægelighed. Eleven kan reflektere over egen indsats og progression i et træningsforløb. Eleven kan samarbejde konstruktivt med andre under fysisk træning.

