

Årsplan idræt 8.kl. 2025-2026

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Evaluerings vil som udgangspunkt foretages som en observation af den individuelle præstation i starten og i slutningen af hvert forløb i forhold til de taktiske og tekniske elementer, der er blevet arbejdet med. Eleverne vil også blive inddraget med en selvevaluering af deres fremskridt.

Periode	Emne/aktivitet	Kompetencemål	Evaluerings
August /september	Løb, spring og kast	Eleven kan anvende sammensatte bevægelser i udvikling af idrætsaktiviteter	I idræt vil det oftest være gennem observation af undervisningen, det evalueres om målene nås ved de enkelte elever. Se video af spring i starten og som afslutning på forløbet
September /oktober	Fysisk træning	Eleven kan analysere samspil mellem krop, træning og trivsel Eleven kan analysere idrætskulturelle normer, værdier og relationer	Eleven kan gennemføre et træningsprogram
Oktober/ november	Kropsbasis		Eleven kan udføre et spring og lave en modtagning

December/ januar	Dans/udtryk	Eleven kan analysere samspil mellem krop, træning og trivsel	Eleven kan udføre spil og forklare boldspilsfamilier
Februar/ marts	Redskabsaktiviteter		Eleven kan sammensætte og fremføre en gulvkamp
April/maj	Boldspil og boldbasis	Eleven kan beherske tekniske og taktiske elementer i boldspil	Se video af spring i starten og som afslutning på forløbet
Juni	Diverse		