

Årsplan for geografi 9. klasse - 2025/26

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Den blå planet Uge 34, 36, 37	Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse	Eleven kan beskrive interessemodsætninger ved udnyttelse af naturgrundlaget Eleven kan forklare aktuelle konsekvenser af naturgrundlagets udnyttels	Eleven har viden om interesser knyttet til energi- og råstofudvinding og bæredygtig naturudnyttelse Eleven har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser	Udarbejde spørgsmål til responsgruppe

			af udnyttelse af naturgrundlaget	
Klima under forandring Uge 38 - 40, 43, 45 Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan <i>Fællesfagligt forløb</i>	Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse	Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning	Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, climateorier og klimamodeller	Mundtlig fremlæggelse
Naturkatastrofer Uge 46 - 49 Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan <i>Fællesfagligt forløb</i>	Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse	Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning Eleven kan analysere menneskets påvirkning af vands og kulstofs kredsløb	Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, climateorier og klimamodeller Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb	Rapport
Mennesker og byer Uge 2, 3, 5, 6, 8 Strålings indvirkning på levende organismer	Eleven kan anvende og vurdere modeller i geografi	Eleven kan forklare sammenhænge mellem befolkningssammensætning, erhvervsstruktur og naturgrundlag Eleven kan vurdere	Eleven har viden om modeller til illustration af sammenhænge mellem befolkning og erhverv Eleven har viden om den demografiske	Test

<i>Fællesfagligt forløb</i>		befolknings modeller anvendelighed til analyse af samfundsudvikling	transitionsmodel	
Livet langs floden Uge 9 - 14 Strålings indvirkning på levende organismer <i>Fællesfagligt forløb</i>	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi	Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for produktionsforhold	Eleven har viden om muligheder for udnyttelse af naturgrundlaget Eleven har viden om sammenhæng mellem naturgrundlag og produktion	Udarbejde jeopardy
Opsamling Uge 17, 18	Generel opsamling af emner der er arbejdet med	Generel opsamling af emner der er arbejdet med	Generel opsamling af emner der er arbejdet med	Test